

Số: /KH-UBND

Đồng Nai, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục trên địa bàn thành phố Đồng Nai

Thực hiện Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục (sau đây gọi tắt là Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT).

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 384/TTr-SGDĐT ngày 13 tháng 5 năm 2026 và Báo cáo số 1167/BC-SGDĐT ngày 01 tháng 6 năm 2026; UBND thành phố ban hành Kế hoạch triển khai hoạt động hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục trên địa bàn thành phố Đồng Nai, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tổ chức hướng nghiệp trong giáo dục một cách hệ thống, giúp học sinh có kiến thức nghề nghiệp, hiểu đặc điểm bản thân, hình thành kỹ năng lựa chọn nghề nghiệp, lựa chọn lộ trình học tập phù hợp.

b) Thực hiện phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông theo hướng tự nguyện, phù hợp năng lực, sở thích, gắn với nhu cầu nhân lực của thành phố và khu vực.

c) Tăng cường kết nối giữa cơ sở giáo dục phổ thông với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức nhằm hỗ trợ hiệu quả hoạt động hướng nghiệp và phân luồng.

d) Tăng hiệu quả phân luồng sau trung học cơ sở và trung học phổ thông, góp phần thực hiện mục tiêu đến năm 2030 theo Kế hoạch 160/KH-UBND ngày 06 tháng 11 năm 2025 của UBND tỉnh (nay là UBND thành phố) về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai (nay là thành phố).

2. Yêu cầu

a) Bảo đảm các nguyên tắc: Phù hợp năng lực, sở thích, nguyện vọng người học và nhu cầu nhân lực; bảo đảm quyền lựa chọn học tập, nghề nghiệp; thực hiện liên tục, có chất lượng, có tính liên thông giữa các luồng.

b) Đảm bảo sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - cơ quan quản lý - doanh nghiệp và tổ chức xã hội.

c) Tổ chức các hoạt động thiết thực, tránh hình thức; thông tin hướng nghiệp chính xác, cập nhật; ứng dụng chuyển đổi số trong tư vấn, cung cấp thông tin và quản lý dữ liệu.

d) Quan tâm bảo đảm công bằng và cơ hội tiếp cận cho người học ở vùng khó khăn, người khuyết tật và các nhóm yếu thế.

II. PHẠM VI ĐIỀU CHỈNH, ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG, NGUYÊN TẮC VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Phạm vi điều chỉnh: Áp dụng trên địa bàn thành phố Đồng Nai.

2. Đối tượng áp dụng

a) Cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố (tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học, trường chuyên biệt và cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông).

b) Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

3. Nguyên tắc thực hiện

a) Bảo đảm phù hợp với năng lực, sở thích, nguyện vọng của học sinh và nhu cầu nhân lực, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của quốc gia và địa phương.

b) Bảo đảm quyền lựa chọn hướng học tập, nghề nghiệp của học sinh; tạo điều kiện cho người học học tập suốt đời và chuyển đổi giữa các luồng giáo dục, đào tạo theo quy định của pháp luật.

c) Thực hiện hướng nghiệp, phân luồng một cách hệ thống, liên tục, tăng cường trải nghiệm thực tiễn, tích hợp vào chương trình giáo dục; bảo đảm chất lượng và liên thông giữa các luồng.

d) Bảo đảm sự phối hợp giữa cơ sở giáo dục, gia đình, cơ quan quản lý nhà nước, tổ chức xã hội, doanh nghiệp và tổ chức, cá nhân liên quan trong tổ chức thực hiện hướng nghiệp và phân luồng.

đ) Bảo đảm công bằng, bình đẳng giới và cơ hội tiếp cận hoạt động hướng nghiệp, phân luồng cho mọi đối tượng người học, đặc biệt là người học ở vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, người học là người khuyết tật.

e) Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội tham gia hoạt động hướng nghiệp và phân luồng theo quy định của pháp luật.

4. Thời gian thực hiện: Từ năm 2026 và tổ chức thực hiện hằng năm theo kế hoạch cụ thể của từng ngành, địa phương và cơ sở giáo dục.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Triển khai hoạt động hướng nghiệp trong giáo dục

a) Nội dung hướng nghiệp triển khai trong và ngoài cơ sở giáo dục

- Cung cấp thông tin nghề nghiệp:

- + Thông tin về ngành, nghề, yêu cầu năng lực, phẩm chất, điều kiện đào tạo; cơ hội việc làm, xu hướng thị trường lao động.

- + Tăng cường truyền thông về giá trị lao động, ý thức nghề nghiệp và thái độ học tập.

- Hỗ trợ học sinh tự nhận thức bản thân:

- + Tổ chức hoạt động đánh giá năng lực, sở thích, đặc điểm cá nhân.

- + Tư vấn lựa chọn nghề phù hợp; hướng dẫn lập kế hoạch học tập và phát triển năng lực nghề nghiệp.

- Phát triển kỹ năng lựa chọn nghề nghiệp: Kỹ năng tìm kiếm, xử lý thông tin nghề nghiệp; kỹ năng ra quyết định; kỹ năng mềm liên quan đến nghề nghiệp (giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, thích ứng,...).

- Tổ chức trải nghiệm nghề nghiệp:

- + Tham quan, trải nghiệm tại doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, làng nghề, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học.

- + Tổ chức “Ngày hội trải nghiệm nghề nghiệp”, “Một ngày làm cô giáo” hoặc “Một ngày làm chú bộ đội cụ Hồ”,... hoạt động thực hành, thực tập phù hợp lứa tuổi.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hướng nghiệp:

- + Khai thác cơ sở dữ liệu, nền tảng số, công cụ tư vấn trực tuyến; từng bước ứng dụng trợ lý số/AI (nếu có điều kiện) để hỗ trợ cá nhân hóa tư vấn.

- + Đảm bảo an toàn thông tin và bảo mật dữ liệu người học theo quy định.

b) Hình thức, biện pháp thực hiện hướng nghiệp

- Tích hợp, lồng ghép hướng nghiệp trong môn học và các hoạt động giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông phù hợp từng cấp học.

- Tư vấn hướng nghiệp trực tiếp và trực tuyến; phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp và tổ chức liên quan.

- Truyền thông nâng cao nhận thức cho học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

2. Triển khai hoạt động phân luồng trong giáo dục

a) Nội dung phân luồng: Phối hợp giữa cơ sở giáo dục phổ thông với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục thường xuyên và các cơ quan đơn vị liên quan nhằm:

- Cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời giúp học sinh và cha mẹ học sinh lựa chọn hướng học tập sau trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Tư vấn phân luồng trực tiếp và trực tuyến, hướng dẫn tìm hiểu điều kiện tuyển sinh, thời gian đào tạo, chi phí, cơ hội việc làm và lộ trình phát triển nghề nghiệp.

- Lồng ghép nội dung phân luồng trong hoạt động hướng nghiệp, giúp học sinh hiểu vai trò, lợi ích, cơ hội của các hướng đi sau tốt nghiệp.

b) Biện pháp phân luồng

- Tổ chức chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tăng cường định hướng nghề nghiệp; tạo điều kiện để học sinh lựa chọn các môn học/chuyên đề phù hợp.

- Phát triển mô hình phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp để triển khai các hình thức vừa học văn hóa vừa học nghề, phù hợp quy định hiện hành.

- Doanh nghiệp tham gia hoạt động hướng nghiệp, phân luồng theo đúng trách nhiệm, công khai minh bạch và bảo đảm an toàn, quyền lợi người học.

3. Điều kiện bảo đảm thực hiện

a) Đội ngũ thực hiện

- Các cơ sở giáo dục bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tư vấn học sinh và các lực lượng hỗ trợ để triển khai thực hiện đạt hiệu quả.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ làm công tác hướng nghiệp, phân luồng; chú trọng năng lực tư vấn, tổ chức trải nghiệm, ứng dụng công nghệ.

b) Cơ sở vật chất, thiết bị

- Bố trí phòng/không gian tư vấn hướng nghiệp hoặc lồng ghép sử dụng chung với phòng chức năng phù hợp; đảm bảo điều kiện tiếp cận thông tin và trao đổi.

- Đầu tư, bổ sung thiết bị, học liệu, phương tiện truyền thông, thiết bị mô phỏng, máy tính kết nối internet,... đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động.

c) Tài liệu, học liệu

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch hằng năm, sử dụng tài liệu/học liệu bảo đảm tính chính xác, cập nhật, phù hợp đặc điểm người học.

- Khuyến khích xây dựng học liệu địa phương (sau khi được thẩm định theo quy định) và chia sẻ học liệu số.

d) Kinh phí

- Từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp quản lý ngân sách hiện hành.

- Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục.

- Nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn hợp pháp khác theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND thành phố ban hành và tổ chức triển khai Kế hoạch đạt hiệu quả; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch hằng năm.

b) Hướng dẫn phê duyệt khung nội dung hướng nghiệp của cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định.

c) Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ; kiểm tra, giám sát, tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất.

d) Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tổng hợp báo cáo gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố theo quy định.

2. Sở Nội vụ

a) Định kỳ hằng năm cung cấp thông tin, dữ liệu về dự báo nhu cầu nhân lực, cơ cấu ngành nghề cần tuyển dụng của các doanh nghiệp đóng trên địa bàn thành phố để ngành Giáo dục và Đào tạo làm căn cứ định hướng nghề nghiệp sát với tình hình thực tế của thị trường lao động.

b) Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan phổ biến các chính sách về vay vốn tạo việc làm, hỗ trợ duy trì và mở rộng việc làm; thông tin và tuyên truyền về các chương trình, chính sách hỗ trợ người lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng, giúp học sinh và gia đình có thêm định hướng lựa chọn con đường sự nghiệp sau tốt nghiệp.

c) Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức ngày hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp, việc làm; thúc đẩy liên thông học tập.

3. Sở Tài chính: Tham mưu UBND thành phố trình HĐND thành phố bố trí kinh phí thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo quy định.

4. Sở Khoa học và Công nghệ: Phối hợp hỗ trợ hạ tầng, định hướng chuyển đổi số phục vụ hoạt động hướng nghiệp và phân luồng.

5. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố và các tổ chức đoàn thể: Phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan tổ chức các hoạt động trải nghiệm, truyền thông, tư vấn, kết nối tình nguyện viên, chuyên gia nghề nghiệp; hỗ trợ các hoạt động hướng nghiệp ngoài nhà trường.

6. UBND các xã, phường

a) Phối hợp ngành Giáo dục và Đào tạo, các tổ chức liên quan tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về hướng nghiệp, phân luồng; rà soát, cập nhật nguồn lực địa phương phục vụ trải nghiệm nghề nghiệp.

b) Theo dõi, thống kê tình hình thanh thiếu niên sau tốt nghiệp; đề xuất giải pháp hỗ trợ học tập tiếp tục và giải quyết việc làm theo thẩm quyền.

7. Các cơ sở giáo dục phổ thông

a) Xây dựng và thực hiện kế hoạch hướng nghiệp, phân luồng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm mọi học sinh được tiếp cận hoạt động.

b) Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách; tổ chức khảo sát năng lực, sở thích, nguyện vọng học sinh làm căn cứ tư vấn.

c) Phối hợp các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, doanh nghiệp tổ chức trải nghiệm nghề nghiệp, cung cấp thông tin tuyển sinh, lộ trình học tập; tổ chức tự kiểm tra, đánh giá hằng năm.

8. Cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp; doanh nghiệp và tổ chức liên quan

a) Phối hợp cung cấp thông tin ngành nghề, tuyển sinh, học bổng, cơ hội việc làm; tham gia tư vấn và tổ chức hoạt động hướng nghiệp.

b) Tạo điều kiện cho học sinh tham quan, trải nghiệm, thực hành; bảo đảm an toàn, quyền lợi người học.

c) Tham gia tổ chức ngày hội hướng nghiệp, tuyển sinh; cung cấp học liệu, dữ liệu trực tuyến phục vụ hướng nghiệp.

Trên đây là Kế hoạch triển khai hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục trên địa bàn thành phố Đồng Nai. Đề nghị Thủ trưởng các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan; Chủ tịch UBND các xã, phường và người đứng đầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Đồng Nai có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc; các cơ quan, đơn vị, địa phương báo cáo, đề xuất UBND thành phố (qua Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp) xem xét, xử lý theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT. Thành ủy, TT. HĐND thành phố (b/c);
- BTT. UBMTTQ Việt Nam thành phố và các đoàn thể thành phố;
- Chủ tịch, các PCT. UBND thành phố;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy;
- Các sở, ban, ngành;
- Các đơn vị tại Mục IV;
- Báo và phát thanh, truyền hình thành phố;
- Chánh, các PCVP. UBND thành phố;
- Lưu: VT, KGVX (Tannd).

<Tannd T6.2026>

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Trường Sơn