

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐỒNG NAI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-KGVX
V/v phân công nhiệm vụ thực hiện
mục tiêu nâng tỷ lệ lao động đã qua
đào tạo có văn bằng, chứng chỉ đến
năm 2030 trên địa bàn tỉnh

Đồng Nai, ngày tháng 4 năm 2026

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành;
- Thống kê tỉnh;
- UBND các xã, phường.

Thực hiện Nghị quyết số 43/NQ-HĐND ngày 10 tháng 12 năm 2025 của HĐND tỉnh về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh 05 năm 2026 - 2030 của tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 240/KH-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2025 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030 và Nghị quyết số 43/NQ-HĐND ngày 10 tháng 12 năm 2025 của HĐND tỉnh về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh 05 năm 2026 - 2030 của tỉnh Đồng Nai; Quyết định số 322/QĐ-UBND ngày 26 tháng 01 năm 2026 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch hành động của UBND tỉnh về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm để thúc đẩy tăng trưởng kinh tế tỉnh Đồng Nai năm 2026 đạt 10% và Công văn số 2394/UBND-KGVX ngày 11 tháng 02 năm 2026 của Chủ tịch UBND tỉnh về chỉ tiêu tỷ lệ lao động đã qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ.

Sau khi xem xét Tờ trình số 2222/TTr-SGDĐT ngày 01 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành văn bản của Chủ tịch UBND tỉnh phân công nhiệm vụ thực hiện mục tiêu nâng tỷ lệ lao động đã qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đến năm 2030. Nhằm triển khai thực hiện mục tiêu đến năm 2030, tỷ lệ lao động đã qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 40% trên địa bàn tỉnh; Chủ tịch UBND tỉnh chỉ đạo như sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì theo dõi, đánh giá, xây dựng và trình UBND tỉnh ban hành Kế hoạch tổng thể giai đoạn 2026 - 2030 để thực hiện mục tiêu đến năm 2030 tỷ lệ lao động đã qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 40%, trong đó Kế hoạch phải xác định rõ mục tiêu, lộ trình, giải pháp, phân công trách nhiệm từng cơ quan, đơn vị, địa phương,... (Phụ lục I đính kèm).

b) Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan để phân bổ chỉ tiêu đến từng xã, phường. Việc phân bổ phải dựa trên cơ sở khoa học, phù hợp với đặc điểm dân số, cơ cấu lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của từng địa bàn.

c) Giữ vai trò điều phối, kết nối các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và các địa phương nhằm mở rộng quy mô và đa dạng hóa các hình thức đào

tạo có cấp bằng, chứng chỉ. Trọng tâm là các chương trình đào tạo sơ cấp, đào tạo ngắn hạn gắn với nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động.

d) Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan đề xuất các giải pháp tăng tỷ lệ: Mở rộng quy mô đào tạo, nâng chất lượng đào tạo; phối hợp UBND các xã, phường trong tuyên truyền, vận động người dân học nghề và hoàn thành chương trình để có bằng/chứng chỉ.

đ) Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các đoàn kiểm tra, giám sát định kỳ hoặc đột xuất tại các địa phương và đơn vị nhằm đôn đốc tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu báo cáo từ cơ sở, đồng thời nắm bắt các khó khăn, vướng mắc, tham mưu cấp có thẩm quyền các giải pháp tháo gỡ kịp thời.

e) Là đầu mối tổng hợp, phân tích số liệu và tình hình thực hiện trên toàn tỉnh, định kỳ báo cáo UBND tỉnh. Trên cơ sở đó, chủ động nghiên cứu, tham mưu cấp có thẩm quyền điều chỉnh, bổ sung các cơ chế, chính sách cần thiết nhằm thúc đẩy và nâng cao hiệu quả thực hiện chỉ tiêu.

2. Sở Nội vụ

a) Chủ trì, phối hợp tổ chức khảo sát, điều tra, thu thập và cung cấp thông tin về lao động, việc làm, nhu cầu đào tạo của người lao động, doanh nghiệp và các cơ quan, đơn vị; làm cơ sở phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực gắn với nhu cầu thực tiễn.

b) Phối hợp tổng hợp, cung cấp số liệu tổng thể về cơ cấu, chất lượng và biến động của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong các đơn vị sự nghiệp công lập, dữ liệu về tình hình đào tạo, bồi dưỡng của nhóm đối tượng này do các cơ quan, đơn vị báo cáo theo hướng dẫn của Thống kê tỉnh.

3. Sở Tài chính: Tham mưu UBND tỉnh cân đối, bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ để nâng tỷ lệ lao động đã qua đào tạo có văn bằng, chứng chỉ đến năm 2030 theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành.

4. Đề nghị Thống kê tỉnh

a) Chủ trì thu thập, tổng hợp và công bố số liệu chính thức về “Tỷ lệ lao động đã qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ” trên địa bàn tỉnh theo đúng quy định của ngành Thống kê.

b) Ban hành văn bản hướng dẫn chi tiết, thống nhất về phương pháp luận để các cơ quan, đơn vị, địa phương áp dụng, trong đó làm rõ các khái niệm, phạm vi, cách tính, nguồn số liệu, biểu mẫu và kỳ báo cáo, đảm bảo các cơ quan, đơn vị, địa phương thực hiện đồng bộ, thống nhất.

c) Hàng năm, triển khai thực hiện cuộc điều tra lao động việc làm theo đúng phương án và hướng dẫn điều tra của Cục Thống kê. Trên cơ sở kết quả số liệu điều tra hàng năm được Cục Thống kê (Bộ Tài chính) công bố. Thống kê tỉnh có nhiệm vụ triển khai, phổ biến và giải trình (nếu có) đến các đối tượng sử dụng

thông tin thống kê theo đúng quy định của Luật Thống kê và các văn bản hướng dẫn của Cục Thống kê.

5. Các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp thông tin, số liệu liên quan đến chỉ tiêu tỷ lệ lao động đã qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ.

6. UBND các xã, phường

a) Chỉ đạo các cơ quan chuyên môn phối hợp cơ quan Công an cùng rà soát, phân loại, cập nhật dữ liệu về lực lượng lao động trên địa bàn theo từng hộ gia đình, từng thôn/ấp/khu phố; phải đảm bảo “nắm chắc, đúng, đủ” thông tin về trình độ học vấn, chuyên môn của từng người lao động.

b) Trên cơ sở dữ liệu đã rà soát, lập danh sách phân loại lao động, đặc biệt là nhóm lao động chưa qua đào tạo hoặc chưa có bằng cấp, chứng chỉ; danh sách này là cơ sở để thực hiện công tác tuyên truyền, vận động và giới thiệu các lớp học phù hợp (*Phục lục II đính kèm*).

c) Phối hợp các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tổ chức tuyên truyền, hướng nghiệp; triển khai các chương trình, dự án dạy nghề miễn phí hoặc hỗ trợ chi phí; nắm bắt nhu cầu học nghề của người dân, đặc biệt là lao động yếu thế, thanh niên chưa có việc làm, chưa được đào tạo nghề nhằm phát triển nguồn nhân lực tại chỗ và giải quyết việc làm góp phần đảm bảo an sinh xã hội trên địa bàn. Tạo điều kiện thuận lợi nhất về thời gian, địa điểm để người lao động có thể tham gia học tập.

d) Chịu trách nhiệm về tính chính xác, đầy đủ và kịp thời của số liệu báo cáo định kỳ. Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo theo biểu mẫu và thời gian quy định của tỉnh, coi đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng của địa phương.

Đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện các nội dung nêu trên; báo cáo kết quả thực hiện quý, 06 tháng, năm theo quy định và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu, bảo đảm số liệu chính xác, đúng thời hạn, đúng nội dung về Sở Giáo dục và Đào tạo (đồng gửi Thống kê tỉnh) để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT. Tỉnh ủy; TT. HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT. UBND tỉnh;
- Chánh, các PCVP. UBND tỉnh;
- Lưu: VT, TH, KTNS, KGVX (Tannd).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Trường Sơn