

Số: /KH-UBND

Đồng Nai, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai

Căn cứ Quyết định số 2270/QĐ-TTg ngày 14/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045”; Quyết định số 3441/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch thực hiện Quyết định số 2270/QĐ-TTg ngày 14/10/2025 của Chính phủ phê duyệt Chương trình “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045”; UBND tỉnh ban hành Kế hoạch “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai, cụ thể như sau:

I. PHẠM VI ĐIỀU CHỈNH, ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

1. Phạm vi điều chỉnh: Triển khai tại địa bàn đô thị theo quy định; địa bàn có khu công nghiệp, khu kinh tế, khu chế xuất, khu công nghệ cao, cụm công nghiệp, nơi có nhiều lao động theo quy định của pháp luật (sau đây gọi chung là khu công nghiệp).

2. Đối tượng áp dụng: Trẻ em mầm non; cán bộ quản lý; giáo viên mầm non và nhân viên; cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em (sau đây gọi chung là cha mẹ trẻ em); các cơ sở giáo dục mầm non; các tổ chức, cá nhân liên quan.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung: Hỗ trợ, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị; địa bàn có khu công nghiệp giúp trẻ em được tiếp cận dịch vụ giáo dục mầm non chất lượng, công bằng và bình đẳng.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2035

a) Đối với trẻ em

- Tại địa bàn đô thị: 100% trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục bảo đảm an toàn, đáp ứng yêu cầu theo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Tại địa bàn có khu công nghiệp: Phấn đấu 100% trẻ em từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi là con công nhân, người lao động có nhu cầu được đến trường, lớp và được tiếp cận dịch vụ giáo dục mầm non chất lượng.

b) Đối với cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và nhân viên

- Tại địa bàn đô thị: 100% cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non được tiếp cận tài liệu trên nền tảng số.

- Tại địa bàn có khu công nghiệp: Phần đầu 100% cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ hàng năm.

c) Đối với cơ sở giáo dục mầm non

- Tại địa bàn đô thị: Phần đầu 50% trường mầm non xây dựng và triển khai các mô hình giáo dục mầm non phù hợp với đặc thù địa phương, từng bước tiếp cận với các mô hình, phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến.

- Tại địa bàn có khu công nghiệp: Phần đầu tăng thêm ít nhất 20% số nhóm trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non và tăng thêm ít nhất 10% số trường mầm non công lập có tổ chức nhóm trẻ dưới 24 tháng tuổi; 100% cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tự thực đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định.

d) Đối với cha mẹ trẻ em: Phần đầu 100% cha mẹ trẻ em là công nhân làm việc ở khu công nghiệp được phổ biến kiến thức, kỹ năng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

3. Định hướng đến năm 2045

a) củng cố và tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

b) Nhân rộng các mô hình giáo dục mầm non chất lượng, hiệu quả, bảo đảm công bằng, phù hợp với đặc thù địa bàn đô thị, khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Thực hiện các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp

a) Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với giáo dục mầm non theo quy định; tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi nhất để thu hút các nhà đầu tư tham gia đầu tư xây dựng trường mầm non cho con công nhân, người lao động tại khu công nghiệp. Khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục ngoài công lập phù hợp với điều kiện và yêu cầu thực tế; phát triển các mô hình giáo dục phù hợp với đặc thù địa phương và đáp ứng nhu cầu của công nhân, người lao động.

b) Xây dựng và thực hiện chính sách đặc thù địa phương đối với giáo dục mầm non ở địa bàn khu công nghiệp, nơi có nhiều lao động: Chính sách đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tự thực; trẻ em mầm non, giáo viên mầm non thuộc loại hình dân lập, tự thực ở địa bàn có khu công nghiệp, cụm công nghiệp, nơi có nhiều lao động; chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trực tiếp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ là con công nhân, người lao động, chính sách đối với cơ sở giáo dục mầm non nhận trẻ em từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh.

2. Đa dạng mô hình giáo dục mầm non phù hợp đặc thù địa bàn đô thị

a) Bố trí quỹ đất xây dựng các cơ sở giáo dục mầm non theo quy hoạch đã được phê duyệt; rà soát, kiểm tra các dự án khu đô thị mới, có biện pháp yêu cầu

các chủ đầu tư dành quỹ đất xây dựng các cơ sở giáo dục; ưu tiên việc sử dụng các trụ sở cơ quan nhà nước dời dư sau sắp xếp bộ máy hành chính tại địa phương cho giáo dục mầm non; tiếp tục đẩy mạnh phát triển các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

b) Cung cấp các dịch vụ hỗ trợ giáo dục mầm non không sử dụng ngân sách nhà nước tại cơ sở giáo dục mầm non công lập theo quy định của pháp luật đáp ứng nhu cầu của cha mẹ trẻ cùng với chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm việc ngoài giờ.

c) Áp dụng mô hình hợp tác giữa nhà nước và các đơn vị cung cấp dịch vụ giáo dục mầm non ngoài công lập theo hình thức Hợp đồng kinh doanh - quản lý (O&M) theo quy định của pháp luật về đầu tư theo phương thức đối tác công tư với mức học phí phù hợp với thu nhập của công nhân, người lao động.

d) Xây dựng, phát triển mô hình cơ sở giáo dục mầm non trong các dự án nhà ở xã hội tại địa phương phù hợp với nhu cầu của công nhân, người lao động.

đ) Áp dụng có chọn lọc các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.

3. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi là con công nhân, người lao động ở địa bàn khu công nghiệp

a) Đa dạng hóa hình thức hướng dẫn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non

- Triển khai bộ tài liệu hướng dẫn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tổ chức hội thảo, tọa đàm về nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, đảm bảo an toàn cho trẻ em. Chú trọng bồi dưỡng tập huấn về chuyên môn, công tác quản lý đối với cơ sở mầm non độc lập dân lập, tư thục. Phân công cho các đơn vị công lập hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn và ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục.

- Duy trì mạng lưới Ban hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ và Cụm chuyên môn cấp tỉnh để hỗ trợ, tư vấn chuyên môn và ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục.

b) Bảo đảm các điều kiện nhận trẻ từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi tại cơ sở giáo dục mầm non

- Bố trí đủ định mức giáo viên và đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đối với nhóm trẻ trong trường mầm non công lập đáp ứng nhu cầu của công nhân, người lao động.

- Bố trí kinh phí từ ngân sách địa phương hỗ trợ giáo viên mầm non trong cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục ở địa bàn khu công nghiệp, nơi có nhiều lao động được đào tạo trình độ đạt chuẩn theo quy định.

- Huy động nguồn lực từ các chương trình, dự án, các tổ chức phi chính phủ, nguồn viện trợ không hoàn lại hỗ trợ cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và các điều kiện bảo đảm chất lượng đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục.

- Tăng cường khai thác sử dụng cơ sở vật chất sẵn có của địa phương (các công trình công cộng như: Sân chơi, thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở,...) để cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ em.

- Khuyến khích các doanh nghiệp thực hiện trách nhiệm xã hội xây dựng cơ sở giáo dục mầm non hoạt động phi lợi nhuận, gắn với khu nhà ở tại các khu công nghiệp phục vụ con công nhân, người lao động.

c) Linh hoạt hình thức tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức về dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ em; kỹ năng làm cha mẹ bằng các hình thức phù hợp với đặc thù của công nhân, người lao động.

4. Huy động nguồn lực xã hội hóa gắn với trách nhiệm doanh nghiệp và đẩy mạnh hợp tác quốc tế

a) Huy động sự phối hợp, tham gia từ các chương trình, dự án, các tổ chức phi chính phủ, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân hỗ trợ triển khai thực hiện các mô hình giáo dục mầm non phù hợp với địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

b) Khuyến khích các doanh nghiệp sử dụng nhiều lao động thực hiện tốt trách nhiệm xã hội thông qua các hình thức đầu tư hoặc đóng góp kinh phí để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non phục vụ con công nhân, chi trả một phần chi phí gửi trẻ cho người lao động có con trong lứa tuổi mầm non.

c) Huy động nguồn lực về tài chính, kỹ thuật từ các tổ chức để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em cho giáo viên, nhân viên tại cơ sở giáo dục mầm non.

5. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát và phối hợp liên ngành

a) Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền trong việc phát triển giáo dục mầm non; đưa mục tiêu phát triển giáo dục mầm non tại địa bàn đô thị, khu công nghiệp vào kế hoạch và chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

b) Đẩy mạnh công tác phối hợp liên ngành; xây dựng và ban hành quy chế phối hợp liên ngành giữa các ngành Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Y tế và Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh cùng các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác kiểm tra, giám sát hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non tại địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

c) Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra việc thực hiện sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục mầm non; kiểm tra trách nhiệm của các chủ đầu tư các dự án khu đô thị mới trong việc dành quỹ đất và xây dựng các cơ sở giáo dục mầm non theo quy hoạch đã được phê duyệt.

d) Triển khai thực hiện phần mềm về cơ sở dữ liệu giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp và theo dõi, đánh giá thực hiện Kế hoạch.

đ) Hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tự thực tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn, thường xuyên cập nhật thông tin, tình hình hoạt động của cơ sở lên phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

a) Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến về sự cần thiết, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Kế hoạch nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, cha mẹ trẻ em, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cộng đồng trong việc đầu tư, chăm lo phát triển giáo dục mầm non tại địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

b) Xây dựng chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tại địa bàn đô thị, khu công nghiệp trên các phương tiện thông tin đại chúng của tỉnh và các xã, phường.

c) Tuyên truyền Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tại địa bàn đô thị, khu công nghiệp; phổ biến kiến thức, kỹ năng nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, bảo đảm an toàn và phát triển toàn diện đối với trẻ em mầm non trên các phương tiện thông tin đại chúng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

a) Nguồn ngân sách nhà nước: Từ nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục đào tạo theo phân cấp; vốn đầu tư công; vốn chi thường xuyên lồng ghép từ nguồn vốn trong các chương trình, đề án, dự án liên quan được cấp có thẩm quyền giao trong kế hoạch hàng năm theo phân cấp quản lý hiện hành.

b) Nguồn xã hội hóa và nguồn vốn huy động hợp pháp khác.

2. Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của chương trình thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành về kế hoạch đầu tư công trung hạn, kế hoạch tài chính trung hạn của địa phương.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát tình hình triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch.

b) Chủ động tham mưu, đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành các cơ chế, chính sách cần thiết và đặc thù địa phương hỗ trợ giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp nơi có nhiều lao động theo thẩm quyền và tổ chức triển khai thực hiện chính sách theo đúng quy định. Tiếp tục nghiên cứu, đánh giá việc thực hiện các chính sách phát triển giáo dục mầm non, kịp thời kiến nghị với các cấp quản lý các giải pháp cụ thể để tháo gỡ vướng mắc trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

c) Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện các mô hình giáo dục mầm non phù hợp với đặc thù địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

d) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, nhân viên, giáo viên mầm non; phổ biến tài liệu hướng dẫn kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non dành cho cha mẹ trẻ em.

đ) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi là con công nhân, người lao động ở địa bàn khu công nghiệp.

e) Triển khai đồng bộ, hiệu quả công tác chuyển đổi số trong thực hiện Kế hoạch.

g) Theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch, tổ chức sơ kết, tổng kết từng giai đoạn; định kỳ báo cáo UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo; đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong thực hiện Kế hoạch.

2. Sở Nội vụ

a) Trên cơ sở đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan; phối hợp tham mưu UBND tỉnh bố trí đủ định mức giáo viên đối với nhóm trẻ trong trường mầm non công lập, đảm bảo theo định mức quy định và nằm trong tổng biên chế của tỉnh được Trung ương giao, đáp ứng nhu cầu của công nhân, người lao động.

b) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan nghiên cứu, đề xuất sửa đổi, bổ sung chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

c) Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác tuyển dụng, hợp đồng, sử dụng, đãi ngộ, khen thưởng đối ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

3. Sở Y tế

a) Chủ trì, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực các chương trình tiêm chủng, phòng bệnh, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ mầm non; triển khai các chương trình dịch vụ y tế, chăm sóc sức khỏe, chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ mầm non theo quy định.

b) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các lớp bồi dưỡng, cập nhật, phổ biến kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe đối với trẻ mầm non cho các bậc cha mẹ trẻ; hỗ trợ phòng chống suy dinh dưỡng đối với trẻ mầm non thông qua chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp, phòng chống béo phì kết hợp giáo dục phát triển vận động.

4. Sở Tài chính

a) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh quyết định cơ chế lồng ghép triển khai các chương trình mục tiêu và các chương trình, đề án khác để thực hiện Kế hoạch; dự toán kinh phí hàng năm, kinh phí tổng thể và phối hợp đề xuất cụ thể các nguồn vốn ngân sách từ Trung ương, ngân sách địa phương, các nguồn khác để thực hiện Kế hoạch theo quy định.

b) Trên cơ sở Kế hoạch được phê duyệt, đề xuất dự toán kinh phí của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường; tùy theo khả năng cân đối của ngân sách, Sở Tài chính tổng hợp báo cáo UBND tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh bố trí kinh phí từ ngân sách địa phương hỗ trợ giáo viên mầm non trong cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục ở địa bàn khu công nghiệp, nơi có nhiều lao động được đào tạo trình độ đạt chuẩn theo quy định.

c) Phối hợp, tham mưu UBND tỉnh có các giải pháp tăng cường nguồn lực, huy động xã hội hóa bảo đảm các điều kiện thực hiện Kế hoạch trên địa bàn tỉnh.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Hướng dẫn, đôn đốc các cơ quan báo chí của tỉnh, hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của Kế hoạch nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, doanh nghiệp, cha mẹ trẻ, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cộng đồng đối với việc đầu tư, chăm lo phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tại địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

6. Sở Xây dựng

a) Tham mưu cho UBND tỉnh để phối hợp với Bộ Xây dựng nghiên cứu, ban hành bổ sung các quy chuẩn, tiêu chuẩn về nhà ở cho công nhân; phê duyệt thiết kế mẫu, thiết kế điển hình về cơ sở giáo dục mầm non tại các khu nhà ở xã hội, thiết chế công đoàn phù hợp với điều kiện kinh tế, xã hội, đặc điểm phong tục tập quán và nhu cầu của đoàn viên, công nhân lao động quy định tại Quyết định số 655/QĐ-TTg ngày 12/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đầu tư xây dựng các thiết chế của công đoàn tại các khu công nghiệp, khu chế xuất” và Quyết định số 1729/QĐ TTg ngày 04/ 11/2020 của Thủ tướng Chính phủ sửa đổi, bổ sung Quyết định số 655/QĐ-TTg ngày 12/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đầu tư xây dựng các thiết chế của công đoàn tại các khu công nghiệp, khu chế xuất”.

b) Hướng dẫn các cơ quan, đơn vị liên quan áp dụng thiết kế mẫu, thiết kế điển hình về cơ sở giáo dục mầm non tại các khu nhà ở xã hội, thiết chế công đoàn phù hợp với điều kiện kinh tế, xã hội, đặc điểm phong tục tập quán và nhu cầu của đoàn viên, công nhân lao động và tổ chức thực hiện theo quy định.

c) Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện Quyết định số 338/QĐ-TTg ngày 03/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đầu tư xây dựng ít nhất 01 triệu căn hộ nhà ở xã hội cho đối tượng thu nhập thấp, công nhân khu công nghiệp giai đoạn 2021 - 2030” đối với nhiệm vụ đầu tư xây dựng các thiết chế công đoàn tại các khu công nghiệp, khu chế xuất (bao gồm nhà ở, nhà trẻ, siêu thị, y tế, giáo dục và các công trình văn hóa, thể thao).

d) Rà soát, kiểm tra việc quy hoạch xây dựng và bảo đảm quỹ đất để xây dựng trường, lớp công lập ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp.

7. Sở Công Thương, Ban Quản lý các Khu công nghiệp, Khu kinh tế tỉnh Đồng Nai

a) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan cung cấp kịp thời danh sách, thông tin, quy mô lao động của các doanh nghiệp trong

các khu công nghiệp, cụm công nghiệp theo chức năng quản lý để xây dựng chính sách kịp thời.

b) Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan khuyến khích các doanh nghiệp trong khu công nghiệp sử dụng nhiều lao động thực hiện tốt trách nhiệm xã hội tham gia đóng góp để phát triển giáo dục mầm non phục vụ con công nhân, người lao động cũng như có các chính sách phù hợp để hỗ trợ cho người lao động có con trong lứa tuổi mầm non.

8. Đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh

a) Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng các cơ sở giáo dục mầm non cho con công nhân trong thiết chế của công đoàn tại các khu công nghiệp, khu chế xuất theo quy định tại Quyết định số 1729/QĐ-TTg ngày 04/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ sửa đổi, bổ sung Quyết định số 655/QĐ-TTg ngày 12/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Đầu tư xây dựng các thiết chế của công đoàn tại các khu công nghiệp, khu chế xuất.

b) Tham gia huy động nguồn lực, kinh phí từ các doanh nghiệp sử dụng lao động và các tổ chức, cá nhân hỗ trợ giáo viên mầm non của cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp, nơi có nhiều lao động được tham gia đào tạo để đáp ứng trình độ chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục.

c) Hướng dẫn công đoàn cơ sở tổ chức đối thoại, thương lượng, ký kết thỏa ước lao động tập thể để doanh nghiệp, người sử dụng lao động hỗ trợ công nhân, người lao động kinh phí xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, hỗ trợ giáo viên mầm non, hỗ trợ một phần chi phí gửi trẻ mầm non theo quy định.

d) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng các cơ sở giáo dục mầm non cho con công nhân trong thiết chế của công đoàn tại các khu công nghiệp, khu chế xuất theo quy định.

đ) Thường xuyên tuyên truyền vận động công nhân, người lao động đưa con em đến các cơ sở giáo dục mầm non đã được cấp phép hoạt động để được chăm sóc giáo dục. Phối hợp vận động doanh nghiệp, nhà hảo tâm tham gia, đóng góp xây dựng trường, lớp; hỗ trợ vật chất cho con em người lao động làm việc tại các khu công nghiệp; hỗ trợ kiến thức nuôi con theo khoa học cho các ông bố, bà mẹ là công nhân người lao động có con trong độ tuổi mầm non; phối hợp giám sát việc thực hiện các nội dung Kế hoạch này.

9. Đề nghị Báo và phát thanh, truyền hình tỉnh Đồng Nai: Phối hợp truyền thông về việc triển khai Kế hoạch và chính sách giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp, nơi có nhiều lao động theo quy định của pháp luật.

10. UBND các xã, phường

a) Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; đưa mục tiêu phát triển giáo dục mầm non tại địa bàn đô thị, khu công nghiệp vào kế hoạch và chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

b) Phối hợp các sở, ban, ngành tăng cường công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để đa dạng hóa mô hình cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với đặc thù địa bàn đô thị, khu công nghiệp đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của người dân, công nhân, người

lao động trên địa bàn. Phối hợp triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm tăng cường nguồn lực, huy động xã hội hóa để bảo đảm các điều kiện nhận trẻ từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi tại cơ sở giáo dục mầm non, đáp ứng tốt mục tiêu của Kế hoạch.

c) Tăng cường trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý nhà nước trên địa bàn; rà soát, nắm chắc tình hình hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là hoạt động của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực phục vụ tại các khu công nghiệp; phân công trường mầm non công lập hỗ trợ chuyên môn các cơ sở mầm non độc lập trên cùng địa bàn xã, phường; chỉ đạo, triển khai, thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ theo quy định; kịp thời đề xuất, kiến nghị với UBND tỉnh, các sở, ban, ngành liên quan các giải pháp cụ thể để tháo gỡ vướng mắc trong quá trình thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

d) Hằng năm, tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch trên địa bàn; tổ chức đánh giá sơ kết và tổng kết theo hướng dẫn, báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp) kết quả thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả, lộ trình các nội dung, nhiệm vụ đề ra tại Kế hoạch. Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, trường hợp có phát sinh vướng mắc; các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời báo cáo, đề xuất UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp) để xem xét, xử lý theo quy định./.

Nơi nhận:

- Thủ tướng Chính phủ (b/c);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT. Tỉnh ủy; TT. HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT. UBND tỉnh;
- Các đơn vị tại Mục V;
- Chánh, PCVP. UBND tỉnh (KGVX);
- Lưu: VT, HCTC, KGVX (Tannd).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Trường Sơn