

Số: /BGDDĐT-PC

Hà Nội, ngày tháng 3 năm 2026

V/v đánh giá tình hình triển khai thi hành Nghị định số 125/2024/NĐ-CP và kiến nghị hoàn thiện pháp luật về đầu tư kinh doanh trong lĩnh vực giáo dục

Kính gửi: - Các Bộ: Quốc phòng; Công an; Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Dân tộc và Tôn giáo;
- Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố.

Thực hiện Quyết định số 125/QĐ-TTg ngày 16/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình công tác năm 2026 của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức xây dựng Nghị định quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục (thay thế các quy định về thành lập/cho phép thành lập và cho phép hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên tại Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục) (sau đây gọi chung là dự thảo Nghị định).

Để chuẩn bị cho việc soạn thảo dự thảo Nghị định, Bộ Giáo dục và Đào tạo kính đề nghị Quý cơ quan, đơn vị căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ được giao đánh giá tình hình triển khai thi hành Nghị định số 125/2024/NĐ-CP và đề xuất, kiến nghị hoàn thiện về pháp luật về đầu tư kinh doanh trong lĩnh vực giáo dục theo Đề cương Báo cáo gửi kèm theo công văn này.

Báo cáo của Quý cơ quan, đơn vị xin gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Pháp chế) trước ngày 15/4/2026 để tổng hợp, hoàn thiện dự thảo Nghị định.

Trường hợp cần thêm thông tin, xin liên hệ: đ/c Phạm Thị Mai Trang - Pháp chế viên cao cấp Vụ Pháp chế, điện thoại: 0912.003.639, email: pmtrang@moet.gov.vn.

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của Quý cơ quan, đơn vị./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, PC.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phúc

ĐỀ CƯƠNG

BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THI HÀNH NGHỊ ĐỊNH SỐ 125/2024/NĐ-CP VÀ KIẾN NGHỊ HOÀN THIỆN PHÁP LUẬT VỀ ĐẦU TƯ KINH DOANH TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC¹

(Kèm theo Công văn số /BGDDĐT-PC ngày tháng năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh chung: Khái quát về quy mô mạng lưới trường lớp, các loại hình cơ sở giáo dục (công lập, dân lập, tư thục) tại địa phương hoặc đơn vị quản lý.

2. Thuận lợi và khó khăn cơ bản: Đánh giá sơ bộ những yếu tố tác động đến việc thu hút đầu tư và tổ chức hoạt động giáo dục trên địa bàn kể từ khi Nghị định 125/2024/NĐ-CP có hiệu lực.

II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THI HÀNH NGHỊ ĐỊNH 125/2024/NĐ-CP

1. Công tác chỉ đạo, điều hành và phổ biến pháp luật:

- Tình hình ban hành các văn bản chỉ đạo, kế hoạch triển khai tại cấp cơ sở.
- Việc tổ chức quán triệt, tuyên truyền, tập huấn cho cán bộ quản lý giáo dục, nhà đầu tư và các cơ sở giáo dục.

2. Kết quả thực hiện các quy định về điều kiện, trình tự thực hiện thủ tục hành chính:

- Thống kê số lượng hồ sơ tiếp nhận, giải quyết theo quy định tại Nghị định số 125/2024/NĐ-CP liên quan đến: thành lập, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia tách, giải thể các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

- Đánh giá các quy định về điều kiện thành lập/điều kiện cho phép hoạt động giáo dục đối với các cơ sở giáo dục này; nêu rõ các quy định còn hạn chế, vướng mắc (nếu có).

- Đánh giá tính minh bạch, thời gian giải quyết và hiệu quả của việc ứng dụng dịch vụ công trực tuyến; nêu rõ các quy định còn hạn chế, vướng mắc (nếu có).

III. TỒN TẠI, HẠN CHẾ VÀ VƯỚNG MẮC TRONG QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI

1. Vướng mắc từ bản thân các quy định của Nghị định:

¹ **Phạm vi thực hiện:** Chỉ đánh giá tình hình triển khai thi hành và đề xuất sửa đổi các quy định liên quan đến thành lập và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tại Nghị định số 125/2024/NĐ-CP.

- Các quy định về điều kiện thành lập/ điều kiện cho phép hoạt động giáo dục (VD: quy hoạch, đất đai, cơ sở vật chất, nhân sự, tài chính...), đình chỉ hoạt động giáo dục, sáp nhập, chia, tách, giải thể... có phù hợp không? Có gây khó khăn, vướng mắc gì trong quá trình triển khai thực hiện trên thực tế không?

- Về tính đồng bộ pháp luật: Sự chồng chéo, mâu thuẫn (nếu có) giữa Nghị định 125/2024/NĐ-CP với Luật Đất đai, Luật Đầu tư, hoặc các quy chuẩn xây dựng hiện hành?

- Vướng mắc về quy trình, trình tự, hồ sơ thủ tục ...

- Các vấn đề khác (nếu có).

2. Khó khăn trong khâu tổ chức thực hiện:

- Năng lực thẩm định hồ sơ thực tế của đội ngũ cán bộ, công chức các cấp.

- Sự phối hợp giữa các cơ quan chuyên môn có liên quan trong việc giải quyết thủ tục hành chính trong hoạt động đầu tư kinh doanh trong lĩnh vực giáo dục.

- Các vấn đề khác (nếu có).

3. Nguyên nhân: Xác định rõ nguyên nhân chủ quan (chỉ đạo, điều hành, năng lực cán bộ, công chức...) và khách quan (điều kiện kinh tế - xã hội, biến động cơ học dân số...).

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ HOÀN THIỆN NGHỊ ĐỊNH

1. Kiến nghị sửa đổi, bổ sung, hòa thiện Nghị định số 125/2024/NĐ-CP:

- Đề xuất sửa đổi, bổ sung, thay thế, bãi bỏ các quy định về thành lập và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập (nêu rõ nội dung đề xuất sửa đổi và lý do đề xuất).

- Đề xuất các quy định liên quan đến thành lập và hoạt động của trường mầm non thuộc Bộ Quốc phòng; trường trung học phổ thông thuộc Bộ Quốc phòng, Bộ Công an (theo quy định tại Điều 52 Luật Giáo dục đã được sửa đổi, bổ sung tại Luật số 123/2025/QH15); trường phổ thông nội trú và trường năng khiếu khác (theo quy định tại Điều 62 Luật Giáo dục đã được sửa đổi, bổ sung tại Luật số 123/2025/QH15).

- Các vấn đề khác (nếu có).

2. Kiến nghị sửa đổi, bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến hoạt động đầu tư, kinh doanh trong lĩnh vực giáo dục (nếu có).

(Đề nghị các cơ quan, đơn vị thống kê theo Biểu mẫu 1 và 2 kèm theo Đề cương Báo cáo này – nếu có)