

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /BGDDĐT- GDPT

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

V/v báo cáo tổng kết 15 năm thực hiện Nghị định số 82/2010/NĐ-CP và công tác bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các dân tộc thiểu số

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các tỉnh/thành phố

Thực hiện Kế hoạch số 29/KH-BGDDĐT ngày 12/01/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc khảo sát, hội thảo đánh giá thực trạng sử dụng, bảo tồn các tiếng dân tộc thiểu số và tổng kết 15 năm thực hiện Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ quy định việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên (Nghị định số 82/2010/NĐ-CP), Bộ GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố quan tâm, chỉ đạo các cơ quan chuyên môn thực hiện tổng kết 15 năm thực hiện Nghị định số 82/2010/NĐ-CP và công tác bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các dân tộc thiểu số, cụ thể như sau:

1. Tổng kết, đánh giá toàn diện kết quả triển khai, thực hiện Nghị định số 82/2010/NĐ-CP tại địa phương giai đoạn 2010 - 2025.

2. Xây dựng báo cáo tổng kết 15 năm thực hiện Nghị định số 82/2010/NĐ-CP và công tác bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các dân tộc thiểu số (*đề cương Báo cáo gửi kèm Công văn*).

Báo cáo tổng kết của Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố gửi về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông, số 35 Đại Cồ Việt, phường Bạch Mai, thành phố Hà Nội) trước ngày 30/5/2026 và gửi bản mềm theo địa chỉ email: vtdlinh@moet.edu.vn.

Trân trọng./

Nơi nhận:

- Như trên;
- Quyền Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để p/h chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc Bộ (để p/h thực hiện);
- Các Sở GDĐT (để thực hiện);
- Lưu: VT, Vụ GDPT.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC


Phạm Ngọc Thường

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tổng kết 15 năm thực hiện Nghị định số 82/2010/NĐ-CP và công tác bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các dân tộc thiểu số

(Kèm theo Công văn số /BGDDĐT-GDPT ngày 19 tháng 3 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

PHẦN I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN NGHỊ ĐỊNH SỐ 82/2010/NĐ-CP VÀ BẢO TỒN, PHÁT TRIỂN TIẾNG NÓI, CHỮ VIẾT CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ

1. Thông tin chung về các dân tộc thiểu số (DTTS) trên địa bàn Tỉnh/Thành phố: Dân số của mỗi dân tộc; địa bàn sinh sống tập trung của các DTTS; tình hình sử dụng ngôn ngữ trong cộng đồng (tiếng Việt và tiếng DTTS).

2. Các chủ trương, chính sách, văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các DTTS đang được triển khai ở địa phương.

3. Tham mưu của các sở, ngành đối với Ủy ban nhân dân Tỉnh/Thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo, chính sách của địa phương để tổ chức dạy học tiếng DTTS trong cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên, dạy tiếng DTTS cho cán bộ, công chức, viên chức và lực lượng vũ trang.

4. Tham mưu phê duyệt bộ chữ tiếng DTTS; thuận lợi và khó khăn.

5. Thống kê về tiếng nói, chữ viết của các DTTS tại địa phương theo biểu sau:

STT	Tiếng DTTS ...	Có tiếng nói và có chữ viết	Có tiếng nói nhưng không có chữ viết	Quyết định ban hành bộ chữ (cấp ban hành)/ Bộ chữ chưa được ban hành	Ước tính số người biết/sử dụng tiếng DTTS

PHẦN II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ ĐỊNH SỐ 82/2010/NĐ-CP VÀ CÔNG TÁC BẢO TỒN, PHÁT TRIỂN TIẾNG NÓI, CHỮ VIẾT CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ

1. Triển khai dạy học tiếng DTTS

a) Quy mô và chất lượng dạy học chính thức:

- Kết quả phát triển quy mô trường, lớp, học sinh.

- Thống kê số liệu quy mô trường, lớp và học sinh học tiếng DTTS năm học 2025-2026 theo biểu sau:

b) Công tác đào tạo, bồi dưỡng tiếng DTTS đối với cán bộ, công chức, viên chức công tác ở vùng DTTS và miền núi theo Chỉ thị số 38/2004/CT-TTg

- Cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng DTTS; thống kê theo biểu sau:

STT	Tiếng DTTS	Tên cơ sở đào tạo	Số người được đào tạo và cấp Chứng chỉ đào tạo giáo viên dạy tiếng DTTS	Ghi chú

- Việc thực hiện chính sách đối với người dạy, người học và cơ sở đào tạo, bồi dưỡng tiếng DTTS.

c) Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếng DTTS

(Đánh giá cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếng DTTS).

3. Công tác bảo tồn và phát triển tiếng nói, chữ viết trong đời sống xã hội

- Các phương thức lưu truyền tiếng DTTS trong cộng đồng (tổ chức các lớp dạy học tiếng DTTS trong cộng đồng,...);

- Phát thanh, truyền hình bằng tiếng DTTS; các hình thức giáo dục, tuyên truyền, triển lãm, quảng bá tiếng DTTS;

- Biên soạn, xuất bản phát hành từ điển, văn hoá phẩm bằng chữ viết của DTTS và bằng song ngữ Tiếng Việt - Tiếng DTTS (tài liệu giấy/số hóa); thống kê theo biểu sau:

STT	Tiếng DTTS	Tên tài liệu	Tác giả	Đơn vị phát hành (nếu có)

- Nghiên cứu, khai thác, giới thiệu văn hoá, văn học nghệ thuật bằng tiếng nói, chữ viết các dân tộc;

- Việc sưu tầm, nghiên cứu, phục dựng chữ viết, thư tịch cổ và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, số hóa dữ liệu ngôn ngữ để lưu giữ; thống kê theo biểu sau:

STT	Tiếng DTTS	Tên tài liệu cổ	Tên tài liệu đã được số hóa	Ghi chú

PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những tác động tích cực của Nghị định số 82/2010/NĐ-CP và các chính sách đối với việc triển khai dạy học tiếng DTTS và bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các DTTS. Khó khăn, vướng mắc trong triển khai dạy học và bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các DTTS tại địa phương.

2. Định hướng các nhiệm vụ phát triển việc dạy học tiếng DTTS tại địa phương trong giai đoạn tới (*Chú ý một số vấn đề chính: Nâng cao nhận thức của cộng đồng DTTS đối với việc bảo tồn tiếng nói, chữ viết dân tộc thiểu số, đặc biệt đối với các DTTS rất ít người; Xây dựng, phê chuẩn các bộ chữ viết tiếng DTTS đối với các DTTS chưa có chữ viết; Các giải pháp đẩy nhanh việc đưa tiếng DTTS vào dạy học trong trường phổ thông.....*)

PHẦN IV: KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định về tổ chức dạy học tiếng DTTS trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên để phù hợp với Luật Giáo dục hiện hành và thực tiễn hiện nay (*nêu cụ thể các nội dung đề nghị sửa đổi*).

2. Đề xuất nhiệm vụ và chính sách nhằm bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các DTTS (*nêu cụ thể các nội dung đề xuất*)

.....