

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐỒNG NAI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-KGVX
V/v thực hiện Chương trình, sách
giáo khoa giáo dục phổ thông và tài liệu
giáo dục địa phương trên địa bàn tỉnh

Đồng Nai, ngày tháng 02 năm 2026

Kính gửi:

- Các sở, ngành: Giáo dục và Đào tạo; Nội vụ; Công Thương; Tài chính; Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Khoa học và Công nghệ; Công an tỉnh; Thanh tra tỉnh;
- Báo và phát thanh, truyền hình Đồng Nai;
- Ủy ban nhân dân các xã, phường.

Thực hiện Công văn số 70/BGDĐT-GDPT ngày 08 tháng 01 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chỉ đạo thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương; sau khi xem xét Tờ trình số 931/TTr-SGDĐT ngày 06 tháng 02 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xin xem xét dự thảo Văn bản thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương trên địa bàn tỉnh; Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo như sau:

1. Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu và đội ngũ giáo viên

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan:

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Sở; tổng hợp danh mục thiếu, hỏng, xuống cấp, ưu tiên thiết bị thực hành, thí nghiệm, phòng học bộ môn, phòng tin học, thư viện, hạ tầng chuyển đổi số.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm tập trung, tránh dàn trải, kém hiệu quả; ưu tiên vùng khó khăn.

- Rà soát biên chế, nhu cầu giáo viên theo môn học, cấp học; phối hợp đề xuất tuyển dụng bổ sung bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu, trình độ.

- Xây dựng và triển khai phương án điều động, biệt phái giáo viên để khắc phục thừa, thiếu cục bộ.

b) Giao Sở Tài chính:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh phân bổ kinh phí để đầu tư cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Tham mưu bố trí vốn đầu tư công (kế hoạch trung hạn, hằng năm) cho các dự án, hạng mục kiên cố hóa trường lớp, phòng học bộ môn, phòng tin học, thư

viện và hạ tầng chuyển đổi số theo đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở phù hợp với khả năng cân đối nguồn vốn đầu tư công của tỉnh và phân cấp đầu tư theo Nghị quyết số 13/2025/NQ-HĐND ngày 10 tháng 11 năm 2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành quy định phân cấp nguồn thu, nhiệm vụ chi và tỷ lệ phần trăm (%) phân chia các khoản thu giữa ngân sách cấp tỉnh và ngân sách cấp xã trên địa bàn tỉnh Đồng Nai năm 2026, giai đoạn 2026 - 2030.

c) Giao Sở Nội vụ:

- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu phương án tuyển dụng bổ sung giáo viên; hướng dẫn quy trình, tiêu chuẩn, vị trí việc làm theo quy định.

- Phối hợp triển khai phương án điều động, biệt phái giáo viên bảo đảm đúng thẩm quyền, đúng quy định.

d) Giao Ủy ban nhân dân các xã, phường:

- Phối hợp cơ sở giáo dục rà soát thực trạng hạ tầng, điều kiện dạy học của các cơ sở giáo dục trên địa bàn; kịp thời báo cáo cơ quan có thẩm quyền các vấn đề về an toàn trường học, xuống cấp, nguy cơ mất an toàn.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc xã, phường quản lý (cấp học tiểu học, trung học cơ sở); tổng hợp danh mục thiếu, hỏng, xuống cấp, ưu tiên thiết bị thực hành, thí nghiệm, phòng học bộ môn, phòng tin học, thư viện, hạ tầng chuyển đổi số.

- Tăng cường quản lý nhà nước về đất đai, quy hoạch đảm bảo quỹ đất cho phát triển giáo dục.

2. Thực hiện sử dụng sách giáo khoa thống nhất

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục quán triệt, triển khai sử dụng bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông thống nhất toàn quốc trong công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra, đánh giá và hoạt động giáo dục liên quan theo đúng Chương trình giáo dục phổ thông; bảo đảm linh hoạt, chủ động trong tổ chức dạy học của nhà trường.

- Chỉ đạo việc cung ứng sách giáo khoa kịp thời, đầy đủ, giá hợp lý; ưu tiên vùng khó khăn, đồng thời bổ sung sách giáo khoa tại thư viện trường học để học sinh mượn theo nhu cầu.

- Tổ chức cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa thống nhất theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, coi đây là nội dung bắt buộc trong bồi dưỡng giáo viên.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đồng bộ, đại trà về phương pháp, nội dung, hình thức dạy học theo sách giáo khoa thống nhất, gắn với học liệu điện tử, thiết bị công nghệ thông tin và đánh giá theo năng lực; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả tập huấn bảo đảm hiệu quả thực tế.

- Tổ chức tập huấn thiết thực, hiệu quả, tránh lãng phí, thực hiện nghiêm yêu cầu chấn chỉnh lề lối làm việc theo Kết luận số 266-KL/TW ngày 11 tháng 12 năm 2025 của Ban Bí thư về việc chấn chỉnh lề lối làm việc.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục hướng dẫn học sinh sử dụng, bảo quản sách giáo khoa, không viết, vẽ vào sách giáo khoa; nghiêm cấm ép buộc học sinh mua sách giáo khoa mới khi còn sử dụng được.

- Bảo đảm không để xảy ra tình trạng học sinh thiếu sách giáo khoa khi khai giảng năm học 2026 - 2027 và các năm học tiếp theo, nhất là học sinh khó khăn, vùng sâu, vùng xa, biên giới.

b) Giao Sở Công Thương: Phối hợp kiểm tra, giám sát thị trường liên quan đến niêm yết giá, bán đúng giá, phòng ngừa tăng giá bất hợp lý đối với sách giáo khoa theo quy định.

c) Giao Ủy ban nhân dân các xã, phường: Phối hợp nhà trường rà soát các trường hợp học sinh có nguy cơ thiếu sách giáo khoa; vận động, kết nối nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ; phối hợp duy trì hoạt động tủ sách dùng chung, thư viện tại địa phương (nếu có điều kiện).

3. Đối với những bộ sách giáo khoa khác

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng phương án tiếp tục sử dụng các bộ sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt (theo tinh thần thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13) với vai trò tài liệu tham khảo, bổ trợ, phù hợp điều kiện thực tế; không gây xáo trộn, không lãng phí, không làm phát sinh gánh nặng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ; kịp thời tháo gỡ vướng mắc; chấn chỉnh biểu hiện sử dụng sách giáo khoa không đúng quy định, bảo đảm hiệu quả, tiết kiệm, đúng định hướng triển khai sách giáo khoa thống nhất.

b) Giao Ủy ban nhân dân các xã, phường: Phối hợp nắm tình hình phản ánh của nhân dân về việc cung ứng, sử dụng sách giáo khoa tại các trường trên địa bàn; kịp thời báo cáo cơ quan có thẩm quyền khi phát hiện dấu hiệu ép mua, lãng phí.

4. Rà soát, hoàn thiện, cung ứng và tổ chức dạy tài liệu giáo dục địa phương

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Chủ trì thực hiện rà soát toàn bộ tài liệu giáo dục địa phương hiện hành, cập nhật phù hợp đặc điểm tự nhiên, kinh tế - xã hội, văn hóa, lịch sử và địa giới hành chính mới sau sáp nhập; tránh trùng lặp nội dung sách giáo khoa, không gây quá tải.

- Tham mưu công tác tổ chức thẩm định, phê duyệt theo thẩm quyền, bảo đảm chất lượng, tiến độ và tính pháp lý; hoàn thành trước khi bắt đầu năm học 2026 - 2027 để tổ chức giảng dạy đồng bộ với sách giáo khoa thống nhất.

- Tham mưu công tác in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương theo quy định; tham mưu cơ chế cấp phát miễn phí tài liệu giáo dục địa phương cho học sinh nếu được chấp thuận của cơ quan có thẩm quyền.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên dạy tài liệu giáo dục địa phương về mục tiêu, cấu trúc, nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động dạy học.

b) Giao Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Sở Khoa học và Công nghệ:

- Phối hợp cung cấp, thẩm tra, bổ sung tư liệu, hình ảnh, hiện vật, kết nối bảo tàng, trung tâm văn hóa, địa phương trong quá trình rà soát toàn bộ tài liệu giáo dục địa phương.

- Tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong quá trình dạy nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

c) Giao Sở Tài chính: Đảm bảo kinh phí phục vụ công tác biên soạn, thẩm định, in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương; cấp phát hoặc hỗ trợ chi phí mua tài liệu cho học sinh theo quy định.

d) Giao Ủy ban nhân dân các xã, phường:

- Phối hợp cung cấp thông tin, tư liệu lịch sử, văn hóa xã, phường trong công tác rà soát, biên soạn tài liệu giáo dục địa phương.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai hiệu quả nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

5. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm Chương trình giáo dục phổ thông và sử dụng bộ sách giáo khoa thống nhất toàn quốc; bảo đảm đạt mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh theo quy định.

- Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp điều kiện thực tế, bảo đảm sau mỗi học kỳ, học sinh đạt mức độ nhận thức và năng lực theo chuẩn đầu ra của Chương trình giáo dục phổ thông; đồng thời tạo điều kiện để học sinh có năng lực, khả năng học tập tốt được phát triển tối đa năng lực cá nhân.

- Tiếp tục chỉ đạo việc hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện, bao gồm giáo dục STEM, kỹ năng số, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, gắn với thực tế sản xuất và đời sống tại địa phương. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học, quản lý, khai thác kho học liệu điện tử và học liệu mở quốc gia.

b) Giao Ủy ban nhân dân các xã, phường: Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nhà trường tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, STEM theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo gắn với sản xuất, đời sống tại địa phương.

6. Tăng cường truyền thông về triển khai bộ sách giáo khoa thống nhất

a) Giao Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo định hướng truyền thông; chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền đúng chủ trương, tạo đồng thuận xã hội.

b) Đề nghị Báo và phát thanh, truyền hình Đồng Nai: Tăng thời lượng, chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và học sinh về chủ trương sử dụng bộ sách giáo khoa thống nhất toàn quốc; phản ánh mô hình hay, cách làm hiệu quả.

c) Giao Ủy ban nhân dân các xã, phường: Chỉ đạo hệ thống truyền thanh cơ sở, phối hợp nhà trường tuyên truyền tại cộng đồng dân cư; kịp thời nắm bắt dư luận, phản ánh vướng mắc.

7. Tăng cường thanh tra, kiểm tra

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo: Chủ trì xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện: Chương trình giáo dục phổ thông, sử dụng bộ sách giáo khoa thống nhất và tài liệu giáo dục địa phương; kịp thời chấn chỉnh sai phạm (nếu có).

b) Giao Thanh tra tỉnh: Phối hợp tổ chức thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền; xử lý hoặc kiến nghị xử lý các vi phạm (nếu có).

8. Tổ chức thực hiện

a) Giao các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương:

- Chủ động triển khai theo chức năng, nhiệm vụ được giao; bảo đảm đồng bộ, khả thi, phù hợp điều kiện thực tế.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ; kịp thời điều chỉnh biện pháp thực hiện khi phát sinh khó khăn.

- Tăng cường phối hợp liên ngành, tránh chồng chéo, trùng lặp; huy động và lồng ghép nguồn lực hợp pháp theo thẩm quyền.

b) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Là cơ quan đầu mối tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh, đôn đốc các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Chủ trì theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình và kết quả thực hiện; kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, đề xuất điều chỉnh (nếu cần).

- Thực hiện báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo về kết quả triển khai thực hiện theo quy định.

Yêu cầu các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, phường nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện các nội dung nêu trên. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc; đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời báo cáo tham mưu, đề xuất Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp) xem xét, chỉ đạo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT. Tỉnh ủy; TT. HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT. UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành;
- Chánh, PCVP. UBND tỉnh (KGVX);
- Lưu: VT, KTNS, KGVX (Tannd).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Trường Sơn