

THÔNG BÁO
KẾT LUẬN CỦA ĐỒNG CHÍ TỔNG BÍ THƯ TÔ LÂM
tại buổi làm việc với Ban Thường vụ
Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam

Ngày 16/9/2025, đồng chí Tô Lâm, Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng làm việc với Ban Thường vụ Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam tại Trụ sở Trung ương Đảng. Cùng dự buổi làm việc có các đồng chí: Đỗ Văn Chiến, Ủy viên Bộ Chính trị, Bí thư Trung ương Đảng, Chủ tịch Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam; Nguyễn Trọng Nghĩa, Ủy viên Bộ Chính trị, Bí thư Trung ương Đảng, Trưởng Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương; Lê Thành Long, Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Thủ tướng Chính phủ và các đồng chí đại diện lãnh đạo: Bộ Giáo dục và Đào tạo, Văn phòng Trung ương Đảng và Văn phòng Tổng Bí thư.

Sau khi nghe báo cáo của Ban Thường vụ Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời và các ý kiến phát biểu, đồng chí Tổng Bí thư kết luận như sau:

1. Biểu dương và đánh giá cao nỗ lực của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam và các cấp hội đã tích cực lan toả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; khẳng định vai trò là một tổ chức xã hội được Đảng và Nhà nước giao nhiệm vụ, lấy khuyến học, khuyến tài làm tôn chỉ và coi xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời là nhiệm vụ trọng tâm của các cấp hội. Hoạt động của Hội Khuyến học đã góp phần phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc và tư tưởng Hồ Chí Minh về học tập suốt đời; xây dựng và nhân rộng được nhiều mô hình học tập cùng các giải thưởng, học bổng khuyến tài uy tín; tổ chức Hội được củng cố, phát triển; phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tham mưu, thực hiện nhiều chủ trương, chính sách về khuyến học, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

Bên cạnh kết quả đạt được, công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập còn chưa thật sự đồng đều giữa các địa phương, thiếu tính bền vững, chưa bắt kịp với yêu cầu đổi mới sáng tạo, hội nhập quốc tế và

chuyển đổi số; cơ hội học tập giữa các đối tượng, vùng miền còn chênh lệch; phong trào học tập ở nhiều nơi chưa bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

2. Đảng và Nhà nước ta luôn xác định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là động lực then chốt để phát triển đất nước nhanh và bền vững. Các chủ trương học tập suốt đời đã được đề cập trong nhiều nghị quyết, kết luận của Trung ương. Mới đây nhất là Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó xác định: *"Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời"*. Dự thảo Văn kiện Đại hội XIV của Đảng xác định: *"Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập suốt đời, phát triển các mô hình, phương thức, phong trào học tập theo hướng đa dạng hoá, phù hợp với các đối tượng, từng địa phương"*.

Xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài chính là đầu tư chiến lược cho tương lai của dân tộc. Mỗi gia đình phải trở thành một tế bào học tập, mỗi người dân là một công dân học tập suốt đời. Đây là con đường tất yếu để Việt Nam vươn lên phát triển mạnh mẽ, hiện thực hoá khát vọng hùng cường, thịnh vượng. Sự nghiệp đổi mới và phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới đặt ra những yêu cầu ngày càng cao đối với công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

Trước bối cảnh và yêu cầu mới, đòi hỏi Hội Khuyến học Việt Nam cần tiếp tục đổi mới phương thức hoạt động, góp phần thiết thực vào mục tiêu xây dựng xã hội học tập, khơi dậy văn hoá học tập trong toàn dân, để mỗi công dân, đặc biệt là những cán bộ, nhân viên trong hệ thống chính trị *"dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh vì lợi ích chung"*. Thời gian tới cần tập trung vào một số vấn đề trọng tâm sau: (i) Xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời là nền tảng để hình thành "quốc gia học tập - quốc gia đổi mới sáng tạo", gắn liền với khát vọng phát triển nhanh và bền vững của đất nước. Khuyến học, khuyến tài phải thực chất, thiết thực, hướng đến nâng cao năng suất lao động, nâng tầm trí tuệ và tạo cơ hội phát triển cho mọi người dân, đặc biệt là vùng biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng còn nhiều khó khăn. Học tập suốt đời không chỉ là nhu cầu tự thân của mỗi người dân mà còn là chìa khoá để nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, đổi mới sáng tạo, phát triển đột phá, thúc đẩy kinh tế - xã hội phát triển nhanh, bền vững, giúp mỗi công dân trở thành người hữu dụng cho xã hội. (ii) Đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số trong khuyến học, khuyến tài.

Sớm xây dựng và triển khai "hồ sơ học tập suốt đời" cho công dân; nâng cấp các trung tâm học tập cộng đồng thành trung tâm học tập số, có Internet, học liệu mở, gắn với nhu cầu học tập của người dân, gắn kết chặt chẽ với chương trình chuyển đổi số quốc gia. (iii) Phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Phát huy vai trò của Hội Khuyến học Việt Nam làm đầu mối kết nối với doanh nghiệp, các tổ chức xã hội, kiều bào và cộng đồng quốc tế; hình thành nguồn lực bền vững, minh bạch, công bằng cho công tác khuyến học, khuyến tài. Tiếp tục phát huy tính tự nguyện, tự quản của hội viên và đẩy mạnh nguồn lực xã hội hoá; nhân rộng các hình thức tổ chức học tập thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện từng địa phương, tạo sức lan toả rộng rãi trong phong trào khuyến học, khuyến tài. (iv) Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và phối hợp của các cấp uỷ, chính quyền. Mỗi bộ, ngành, địa phương cần đưa chỉ tiêu, kế hoạch xây dựng xã hội học tập vào chương trình công tác hằng năm; coi đây là nhiệm vụ chính trị thường xuyên. Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương và Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả với Bộ Chính trị, Ban Bí thư.

3. Để thực hiện tốt các định hướng nêu trên, đề nghị:

- Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương và Bộ Giáo dục và Đào tạo đưa vào kế hoạch tổng kết, đánh giá các quy định liên quan đến hoạt động của Hội, đặc biệt là Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về *"Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học"* để nhìn nhận những kết quả đạt được, chỉ ra hạn chế, nguyên nhân và đề xuất các cơ chế, chính sách phù hợp với thực tiễn. Trong quá trình đó, Hội Khuyến học Việt Nam cần phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng để tham mưu, kiến nghị những mục tiêu lớn, giải pháp khả thi, hiệu quả.

Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam sớm hoàn thiện, ban hành đề án về sắp xếp các hội và hướng dẫn các địa phương về mô hình tổ chức của Hội Khuyến học. Hội Khuyến học các cấp cần tinh gọn, hoạt động hiệu quả, tránh hình thức, bảo đảm thực chất, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương, cơ sở, đồng thời phát huy tính tự nguyện, tự quản của hội viên.

- Hội Khuyến học Việt Nam do Đảng, Nhà nước giao nhiệm vụ, với phạm vi hoạt động rộng và gắn bó mật thiết với quốc sách giáo dục, cần được

xem xét cơ chế, chính sách để có các quy định phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi để Hội hoạt động hiệu quả, đúng với vai trò, vị thế, tôn chỉ của Hội.

- Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam và các cấp hội cần quan tâm, đổi mới phương thức hoạt động, sâu sát cơ sở, gắn công tác khuyến học, khuyến tài với mục tiêu phát triển con người Việt Nam toàn diện, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới, góp phần xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Đồng thời, khơi dậy mạnh mẽ truyền thống hiếu học, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời trong Nhân dân; chú trọng khuyến học trong gia đình, dòng họ, cộng đồng không chỉ trong nước mà còn mở rộng ra cộng đồng người Việt Nam ở nước ngoài; khuyến khích các hình thức học tập linh hoạt, sáng tạo.

- Giao Văn phòng Trung ương Đảng hỗ trợ Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam xây dựng Cổng thông tin điện tử để nâng cao hiệu quả quản lý, kết nối, chia sẻ thông tin, phục vụ thiết thực các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Văn phòng Trung ương Đảng thông báo đề Đảng uỷ Chính phủ, Đảng uỷ Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể Trung ương, Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương, Đảng uỷ Bộ Giáo dục và Đào tạo, các tỉnh uỷ, thành uỷ trực thuộc Trung ương và các cơ quan liên quan thực hiện.

Nơi nhận:

- Bộ Chính trị, Ban Bí thư (để báo cáo),
- Đảng uỷ Chính phủ,
- Đảng uỷ Quốc hội,
- Đảng uỷ các cơ quan Đảng Trung ương,
- Đảng uỷ Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể Trung ương,
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương,
- Đảng uỷ Bộ Giáo dục và Đào tạo,
- Các tỉnh uỷ, thành uỷ, uỷ ban nhân dân tỉnh, thành phố,
- Văn phòng Tổng Bí thư,
- Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam,
- Lưu Văn phòng Trung ương Đảng.

CHÁNH VĂN PHÒNG

Phạm Gia Túc