

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 400-KH/TU ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Khóa XIII về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Kế hoạch số 400-KH/TU ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Khóa XIII về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 400-KH/TU ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Khóa XIII về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn tỉnh (sau đây gọi tắt là Kế hoạch số 400-KH/TU), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Triển khai thực hiện Kế hoạch số 400-KH/TU đến các cấp chính quyền, các tổ chức đoàn thể và cán bộ, đảng viên, nhân dân, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, người lao động và người sử dụng lao động trên địa bàn tỉnh biết, nhằm phát huy kết quả đã đạt được, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

b) Xác định mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 400-KH/TU, trong đó nâng cao nhận thức, gắn trách nhiệm của các cấp, các ngành, các đơn vị liên quan, người lao động và toàn bộ xã hội về vai trò, tầm quan trọng của đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong thời kỳ cách mạng công nghệ 4.0 và chuyển đổi số, công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn để phát triển kinh tế - xã hội, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên của cả hệ thống chính trị, của mỗi cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và người sử dụng lao động.

c) Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tạo đột phá về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng nghề đáp ứng nhu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn phù hợp với việc tiến đến xã hội số khu vực nông

thôn, tận dụng lợi thế của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hóa phát triển kinh tế số, kinh tế nông thôn, kinh tế tuần hoàn và xây dựng nông thôn mới, nông thôn văn minh, hiện đại, góp phần tạo việc làm ổn định, tăng thu nhập, đảm bảo tốt về an sinh xã hội, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

2. Yêu cầu

a) Các cấp chính quyền và các tổ chức đoàn thể chỉ đạo đồng bộ, chặt chẽ việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 400-KH/TU; đảm bảo phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của các tập thể, cá nhân trong quá trình triển khai ở mỗi cấp, đơn vị.

b) Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện theo chỉ đạo trong Kế hoạch số 400-KH/TU, xác định công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn là một trong những nhiệm vụ chính trị thường xuyên, lâu dài của cả hệ thống chính trị, đóng vai trò quan trọng phát triển kinh tế xã hội của tỉnh để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo; chú trọng hoàn thiện, nâng cao năng lực của hệ thống quản lý nhà nước thích ứng với việc đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn phù hợp với tình hình thực tiễn của tỉnh.

c) Nâng cao tinh thần trách nhiệm và ý thức tuân thủ pháp luật của các tập thể, cá nhân, tổ chức, đơn vị và người lao động khi tham gia công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Đổi mới, phát triển toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tạo ra nguồn nhân lực nông thôn đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa khu vực nông thôn, thích ứng với quá trình đô thị hóa, già hóa dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại; nghiên cứu, triển khai chương trình, ban hành chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030 gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn 2025 - 2030, tổ chức đào tạo nghề cho 10.000 lao động nông thôn (*bình quân mỗi năm tổ chức đào tạo cho 2.000 lao động nông thôn*).

b) Tỷ lệ lao động qua đào tạo ở khu vực nông thôn đạt 70%, tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ ở khu vực nông thôn đạt 24% vào năm 2025.

c) Tỷ lệ lao động nông thôn qua đào tạo đạt 85%, tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 40% vào năm 2030.

d) Ưu tiên đào tạo các ngành liên quan đến nông nghiệp công nghệ cao, sản xuất thực phẩm sạch,...

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tổ chức nghiên cứu, quán triệt nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW và tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức của xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

a) Các cấp chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp quán triệt, thực hiện và tuyên truyền sâu rộng các quan điểm, đường lối chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới phát triển toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030 nhằm chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, coi đây là nhiệm vụ chính trị, thường xuyên, giữ vị trí và vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, sự tác động của cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn, đa dạng hóa hình thức tuyên truyền để quảng bá và nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề lao động nông thôn. Qua đó, khẳng định được vị trí, vai trò và tầm quan trọng về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận việc làm, nâng cao thu nhập và cơ hội học tập suốt đời, góp phần tạo việc làm bền vững cho người lao động nông thôn trong việc phát triển kinh tế nông thôn.

c) Xây dựng các chính sách để mời gọi xã hội hóa và huy động mọi nguồn lực của xã hội để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ giải pháp đổi mới toàn diện, phát triển nâng cao và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tạo ra lực lượng lao động chất lượng cao đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp chính quyền, nhất là người đứng đầu đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

a) Các cấp chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể và các tổ chức chính trị - xã hội tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, có sự thống nhất về nhận thức và hành động, quan điểm, mục tiêu, chính sách đào tạo nhằm góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông thôn theo hướng tăng tỷ trọng kinh tế công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy văn hóa khu vực nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới và góp phần giảm nghèo bền vững.

b) Người đứng đầu các cấp chính quyền phải thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, trong đó có sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội.

c) Xây dựng chính sách tạo đột phá trong phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn; ban hành chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

a) Đổi mới toàn diện nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, cập nhật nghề, chuẩn hóa nội dung đào tạo, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo; tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo. Nghiên cứu tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương, người học.

b) Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng giai cấp nông dân Việt Nam phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương đất nước phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa khu vực nông thôn, tận dụng lợi thế của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hóa, già hóa dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại trên địa bàn tỉnh.

c) Đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương.

d) Ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật, người bị thu hồi đất; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hóa phổ thông để nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

đ) Đẩy mạnh công tác xã hội hóa đào tạo nghề cho lao động nông thôn, trong đó khuyến khích doanh nghiệp trong lĩnh vực nông nghiệp xanh tham gia xây dựng chương trình đào tạo, đồng thời tổ chức các mô hình hợp tác xã có kết hợp đào tạo nghề tại chỗ.

e) Xây dựng chương trình đào tạo phối hợp giữa các tỉnh lân cận trong vùng để tránh lãng phí nguồn lực; lựa chọn đào tạo các ngành nghề dựa trên lợi thế đặc thù của từng địa phương (ngành gốm sứ tại thành phố Biên Hòa; sản xuất trái cây tại thành phố Long Khánh, huyện Xuân Lộc,...).

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

a) Rà soát, sắp xếp và tổ chức quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp quốc gia và quy hoạch tỉnh Đồng Nai thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050.

b) Phát huy tối đa vai trò của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh tích cực tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tập trung phát triển công nghiệp, nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao và du lịch.

c) Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp từ cấp tỉnh đến cơ sở. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 400-KH/TU và Kế hoạch này theo quy định.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

a) Hoàn thiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành nghề, những nơi có điều kiện.

b) Khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

c) Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách nhà nước cấp hàng năm từ nguồn kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Nguồn vốn lồng ghép trong các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, kế hoạch, dự án khác.

3. Nguồn thu từ học phí; thu từ các hoạt động dịch vụ; hoạt động liên kết; theo quy định của pháp luật.

4. Huy động của các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn thu, quỹ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Cơ quan Thường trực, chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân cấp huyện triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung của Kế hoạch số 400-KH/TU và các nội dung tại Kế hoạch này.

b) Chủ trì, phối hợp Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Văn phòng điều phối Chương trình xây dựng nông thôn mới tỉnh, các sở, ban, ngành liên quan điều phối và hướng dẫn tổ chức thực hiện các chế độ, giải pháp và hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đồng thời xác định nhu cầu kinh phí hàng năm và giai đoạn gửi Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân tỉnh.

c) Hướng dẫn cấp huyện xây dựng kế hoạch, dự toán nhu cầu kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn hàng năm, giai đoạn; tổng hợp nhu cầu kinh phí gửi Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư để trình Ủy ban nhân dân tỉnh đưa vào dự toán ngân sách nhà nước.

d) Chủ trì, phối hợp Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn dự kiến phân bổ kinh phí hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các huyện, sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan gửi Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư để tổng hợp.

đ) Chủ trì chỉ đạo và chịu trách nhiệm về việc tổ chức đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn.

e) Kiểm tra, giám sát thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn do UBND tỉnh giao; định kỳ hàng năm (trước ngày 30 tháng 01 của năm tiếp theo) hoặc đột xuất báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh kết quả thực hiện Kế hoạch này.

2. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

a) Chủ trì chỉ đạo và chịu trách nhiệm về việc tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

b) Hướng dẫn nhiệm vụ đào tạo nghề nông nghiệp hàng năm và giai đoạn cho cấp huyện, xác định nhu cầu, xây dựng kế hoạch theo hướng gắn kết công tác đào tạo nghề với việc thực hiện quy hoạch sản xuất nông nghiệp cấp tỉnh, cấp huyện và chương trình phát triển nông nghiệp bền vững tỉnh Đồng Nai đến năm 2030, kế hoạch cơ cấu lại ngành nông nghiệp tỉnh Đồng Nai đến năm 2030.

c) Tổng hợp kế hoạch, nhu cầu kinh phí hàng năm và giai đoạn về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn gửi Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổng hợp chung.

d) Chỉ đạo hệ thống trung tâm dịch vụ nông nghiệp tỉnh tham gia dạy nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

đ) Phối hợp Sở Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng danh mục và chi phí đào tạo nghề nông nghiệp; đề xuất chế độ hỗ trợ về dạy nghề cho lao động nông thôn; phân bổ kinh phí dạy nghề cho lao động nông thôn và chịu trách nhiệm về việc chỉ đạo thực hiện nguồn vốn đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

e) Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn theo hướng tăng cường ứng dụng khoa học kỹ thuật, nông nghiệp xanh, nông nghiệp sạch với ngành nghề đào tạo gắn với quy hoạch xây dựng nông thôn mới.

g) Chủ trì, phối hợp Sở Lao động - Thương binh và Xã hội kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền hoàn thiện cơ chế, ban hành chính sách đẩy mạnh phân luồng học sinh trung học vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp và đảm bảo quyền lợi của học sinh vừa học văn hóa, vừa học nghề tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Sở Nội vụ

Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức theo quy định hiện hành, trong đó có đội ngũ nhà giáo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh đạt chuẩn chức danh nhà giáo giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành và phù hợp với tình hình thực tiễn.

5. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Phối hợp Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Tài chính và các sở, ban, ngành liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh về nguồn vốn và khả năng cân đối để thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tham gia kiểm tra, giám sát tình hình sử dụng kinh phí thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

6. Sở Tài chính

Các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng dự toán kinh phí thực hiện kế hoạch gửi Sở Tài chính. Tùy tình hình cân đối ngân sách hàng năm, Sở Tài chính tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí nguồn kinh phí theo quy định của Luật Ngân sách.

7. Sở Khoa học và Công nghệ

Chủ trì, đề xuất các chương trình hoạt động nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp đối với giáo dục nghề nghiệp.

8. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chỉ đạo, định hướng các cơ quan báo chí của tỉnh chủ động, kịp thời cung cấp thông tin về các chính sách đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn, tạo sự quan tâm đồng thuận của hệ thống chính trị và huy động toàn xã hội tích cực tham gia đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

9. Sở Công Thương

a) Chủ trì thực hiện chương trình đào tạo nâng cao năng lực quản lý cho các cơ sở sản xuất công nghiệp nông thôn theo chương trình, kế hoạch khuyến công.

b) Cung cấp thông tin thị trường hàng hóa, hỗ trợ việc tiêu thụ sản phẩm tiểu thủ công nghiệp.

10. Chi nhánh Ngân hàng Chính sách xã hội tỉnh

a) Thực hiện cho vay đối với lao động nông thôn học nghề có nhu cầu vay vốn để đi học nghề từ chương trình tín dụng học sinh, sinh viên theo quy định hiện hành.

b) Thực hiện cho vay vốn ưu đãi đối với lao động nông thôn sau đào tạo nghề để giải quyết việc làm hoặc vay vốn để khởi nghiệp từ Quỹ quốc gia về việc làm theo cơ chế cho vay giải quyết việc làm hiện hành.

c) Theo dõi quản lý nguồn vốn giải quyết việc làm của địa phương theo quy định hiện hành.

11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh, Hội Nông dân tỉnh

a) Triển khai đến cơ sở, hội viên, đoàn viên để biết và thực hiện.

b) Phổ biến, tuyên truyền, tư vấn học nghề, tham gia đào tạo nghề và giới thiệu việc làm cho hội viên; biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

c) Tham gia giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 400-KH/TU và Kế hoạch này.

12. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh

a) Đề nghị cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp vào kế hoạch triển khai chiến lược phát triển thanh niên Đồng Nai giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

b) Đề nghị thực hiện tuyên truyền cho thanh niên về vị trí, vai trò của đào tạo nghề cho lao động nông thôn và cơ hội có việc làm, thu nhập ổn định sau học nghề.

13. Các sở, ban, ngành

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ chỉ đạo các đơn vị trực thuộc chủ động tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp tại Kế hoạch này.

14. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

a) Chỉ đạo các phòng, ban, Ủy ban nhân dân cấp xã và các đơn vị liên quan trên địa bàn huyện, thành phố tuyên truyền, phổ biến, quán triệt triển khai hiệu quả Kế hoạch này.

b) Chỉ đạo các cơ quan truyền thông trên địa bàn huyện, thành phố tích cực tuyên truyền các chính sách giáo dục nghề nghiệp và triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 400-KH/TU ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về

thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Khóa XIII về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và Kế hoạch này.

c) Tập trung chỉ đạo các nhiệm vụ liên quan trực tiếp đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, thường xuyên đánh giá tình hình thực hiện, chủ động giải quyết theo thẩm quyền các vấn đề phát sinh, báo cáo, tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết các vấn đề vượt thẩm quyền; đề xuất cơ chế, chính sách, giải pháp mới hiệu quả, khả thi phát triển đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn.

d) Có các giải pháp đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tạo cơ hội tiếp cận giáo dục nghề nghiệp đối với tất cả người dân nông thôn, gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo nghề và giải quyết việc làm với thị trường lao động, phù hợp với từng giai đoạn phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

đ) Chỉ đạo Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các Trung tâm Văn hóa, thể thao - Học tập cộng đồng cấp xã xây dựng kế hoạch, triển khai các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động đào tạo nghề (ngắn hạn), bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho người dân trên địa bàn, nhằm gắn nhiệm vụ được quy định của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các Trung tâm Văn hóa, thể thao - Học tập cộng đồng cấp xã với nhiệm vụ triển khai thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch này.

e) Chỉ đạo các phòng chuyên môn chủ động phối hợp xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo kế hoạch được phê duyệt trên địa bàn huyện.

g) Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề trên cơ sở nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, hợp tác xã, tổ hợp tác, nhu cầu học nghề của lao động nông thôn và của thị trường sử dụng lao động trong và ngoài nước, ngành nghề đào tạo gắn với quy hoạch xây dựng nông thôn mới; Chương trình phát triển nông nghiệp bền vững tỉnh Đồng Nai đến năm 2030.

15. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

a) Chủ động phối hợp các đơn vị liên quan triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung Kế hoạch số 400-KH/TU ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và Kế hoạch này.

b) Chủ động cập nhật, đổi mới chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo, chú trọng thực hành, ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số vào trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

c) Phát triển, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực nông thôn để phát triển kinh tế xã hội nông thôn.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Định kỳ trước ngày 15 tháng 12 hàng năm; các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân cấp huyện, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này gửi về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổng hợp báo cáo Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 400-KH/TU ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn tỉnh. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc; các sở, ban, ngành, địa phương báo cáo, đề xuất Ủy ban nhân dân tỉnh (thông qua Sở Lao động - Thương binh và Xã hội) xem xét, chỉ đạo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (b/c);
 - Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
 - Thường trực HĐND tỉnh (b/c);
 - Chủ tịch, các PCT. UBND tỉnh;
 - Các đơn vị tại Mục V;
 - Chánh, các PCVP. UBND tỉnh;
 - Lưu: VT, KTN, KTNS, KGVX.
- <Tannd T01.2025>

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Sơn Hùng