

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐỒNG NAI**

Số: 9774 /UBND-KGVX
V/v thực hiện nội dung giáo dục địa
phương cấp Tiểu học trên địa bàn tỉnh

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Đồng Nai, ngày 16 tháng 8 năm 2021

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ban biên soạn nội dung giáo dục địa phương
trong chương trình giáo dục phổ thông tỉnh Đồng Nai;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố.

Thực hiện Văn bản số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học; Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố thực hiện các nội dung sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; Văn bản số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020 - 2021 và Văn bản số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học; Kế hoạch số 11762/KH-UBND ngày 14/10/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh và Kế hoạch số 14879/KH-UBND ngày 24/12/2019 về việc tổ chức biên soạn và triển khai nội dung Giáo dục địa phương tỉnh Đồng Nai.

2. Giao Ban biên soạn nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông tỉnh Đồng Nai

a) Khẩn trương tổ chức biên soạn các tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đồng Nai lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo đúng tiến độ và thời gian quy định tại Kế hoạch số 14879/KH-UBND ngày 24/12/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

b) Việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đồng Nai cấp Tiểu học phải đáp ứng các yêu cầu theo hướng dẫn tại Văn bản số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 và Văn bản số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học, cụ thể như sau:

- Tài liệu giáo dục địa phương phải được biên soạn kịp thời với lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong từng khối lớp. Nội dung các tài liệu giáo dục địa phương đảm bảo cung cấp cho học sinh cấp Tiểu học những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, truyền thống, địa lý, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị xã hội, môi trường của địa phương; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị văn hóa của quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của thực tiễn.

- Nội dung các tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học phải đảm bảo tích hợp được với các môn học và hoạt động trải nghiệm; quá trình tổ chức thực hiện cần được lồng ghép trong chương trình các môn học và hoạt động trải nghiệm; đảm bảo tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với các đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây quá tải cho học sinh.

- Chương trình giáo dục địa phương từ lớp 01 đến lớp 12 phải đảm bảo tính chỉnh thể, sự phát triển liên tục, nhất quán giữa các khối lớp và các cấp học. Các mạch nội dung được thiết kế trong tài liệu cần mang tính mở, linh hoạt giúp giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp để thực hiện tích hợp vào các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học phải được thiết kế theo các chủ đề học tập, đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm, đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn quốc gia về xuất bản phẩm; không mang định kiến về sắc tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, giới tính, lứa tuổi và địa vị xã hội; các thuật ngữ, khái niệm, định nghĩa, số liệu, sự kiện, hình ảnh bảo đảm tính chính xác, phù hợp và có nguồn gốc rõ ràng; ngôn ngữ sử dụng trong tài liệu được diễn đạt trong sáng, dễ hiểu, phù hợp với lứa tuổi, đảm bảo các quy định về chính tả và ngữ pháp, thể thức, kỹ thuật trình bày, các chữ viết tắt, các ký hiệu, phiên âm bảo đảm theo quy định hiện hành.

- Hình thức trình bày các tài liệu giáo dục địa phương phải cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, hệ thống ký hiệu, biểu tượng, kiểu chữ, cỡ chữ; tranh ảnh, bảng biểu, đồ thị, bản đồ, hình vẽ phù hợp với nội dung chủ đề học tập và lứa tuổi học sinh.

c) Trong quá trình tổ chức biên soạn các tài liệu giáo dục của địa phương tỉnh Đồng Nai cấp Tiểu học, yêu cầu Ban biên soạn tham khảo hướng dẫn tại Phụ lục đính kèm theo Văn bản số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định liên quan để thực hiện.

3. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Hướng dẫn UBND các huyện, thành phố chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông có cấp Tiểu học xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Văn bản số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học, cụ thể như sau:

- Khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện. Tổ chức thực hiện theo từng chủ đề/mạch kiến thức đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ đầu năm học.

- Kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương của nhà trường phải đảm bảo đa dạng về hình thức, linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

- Chọn nội dung/mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục.

- Chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể, kết hợp học tập trên lớp với hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế xã hội, giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn địa phương.

- Một số nội dung về lịch sử, địa lý địa phương có thể lựa chọn dạy trong một buổi kết hợp với các hoạt động tham quan các di tích lịch sử địa phương.

b) Triển khai thực hiện kịp thời chương trình giáo dục địa phương Đồng Nai lớp 1 và lớp 2 sau khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt; tiếp tục chỉ đạo biên soạn các tài liệu giáo dục địa phương lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Chỉ đạo về chuyên môn, tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương Đồng Nai lớp 1 và lớp 2 trong năm học 2021 - 2022.

d) Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành và các đơn vị liên quan tiếp tục biên soạn, thẩm định và triển khai nội dung giáo dục địa phương các lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 14879/KH-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh. Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh lập hồ sơ trình Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt các tài liệu giáo dục địa phương Đồng Nai cấp Tiểu học theo quy định tại Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Giao Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

a) Cung cấp tài liệu liên quan phục vụ công tác biên soạn tài liệu giáo dục địa phương: Tài liệu về văn hóa; lịch sử, truyền thống; kinh tế - chính trị - xã hội, môi trường của địa phương phục vụ công tác biên soạn chương trình, nội dung giáo dục địa phương khi được yêu cầu.

b) Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn triển khai nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học; dự trù kinh phí để thực hiện kế hoạch triển khai nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

c) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông có cấp Tiểu học xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường đúng quy định và phù hợp với thực tiễn.

d) Tổ chức tuyên truyền và triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học tại địa phương.

Yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban biên soạn nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông tỉnh Đồng Nai, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố khẩn trương tổ chức triển khai thực hiện các nội dung chỉ đạo nêu trên. Quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo đề xuất UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT. UBND tỉnh;
- Chánh, PCVP. UBND tỉnh (KGVX);
- Lưu: VT, KGVX (Năm).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thị Hoàng