

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐỒNG NAI

Số: 575 /QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Nai, ngày 12 tháng 3 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024
của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 810/TTr-SGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch UBND các huyện, thành phố Long Khánh, thành phố Biên Hòa; Hiệu trưởng các trường đại học; Thủ trưởng các sở, ban, ngành và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Q. Chủ tịch, các PCT. UBND tỉnh;
- Chánh, PCVP UBND tỉnh (KGVX);
- Lưu: VT, KGVX (N).

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Sơn Hùng



KẾ HOẠCH

Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024
của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai
(Ban hành kèm theo Quyết định số 575/QĐ-UBND ngày 12 tháng 3 năm 2024
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh)

Năm học 2023 - 2024, toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 5245/CTr-UBND ngày 17/5/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ XI Đảng bộ tỉnh Đồng Nai, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Quyết định số 5037/QĐ-UBND ngày 31/12/2020 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Nghị quyết số 18/2020/NQ-HĐND ngày 04/12/2020 của HĐND tỉnh về kế hoạch phát triển kinh tế xã hội, quốc phòng an ninh 05 năm 2021 - 2025 của tỉnh Đồng Nai; với chủ đề năm học là “*Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.
2. Làm căn cứ để cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các trường đại học, các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024.
3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2023 - 2024 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, địa phương trong triển khai thực hiện.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM VÀ PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ: Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục

1.1. Giải pháp

a) Tiếp tục thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo và nâng cao hiệu quả tổ chức thi hành; rà soát, tham mưu sửa đổi, bổ sung hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, trong đó lưu ý các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; tạo cơ chế, chính sách thuận lợi cho phát triển giáo dục và đào tạo.

b) Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ,

bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

1.2. Phân công thực hiện

a) Giải pháp tại điểm a khoản 1.1: Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Sở Tư pháp và các sở, ngành, đơn vị, địa phương liên quan rà soát, tham mưu UBND tỉnh theo quy định.

b) Giải pháp tại điểm b khoản 1.1

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp UBND cấp huyện triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và Trung tâm Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh.

- Giao UBND cấp huyện phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương theo thẩm quyền, phân cấp quản lý.

- Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện tại nhà trường đối với các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

2. Nhiệm vụ: Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

2.1. Giải pháp

a) Đối với Giáo dục mầm non

- Tập trung triển khai hiệu quả các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, môi trường xanh - thân thiện và tôn trọng quyền trẻ em” phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025” vào hoạt động cơ sở giáo dục mầm non.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục mầm non nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Giao quyền chủ động cho cơ sở giáo dục mầm non trong việc tự chủ phát triển chương trình giáo dục tạo được nét riêng biệt (thương hiệu) phù hợp với thể mạnh của nhà trường, địa phương và nhu cầu của trẻ. Tôn trọng sự sáng tạo của giáo viên trong thiết kế xây dựng tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ trong đó cán bộ quản lý, giáo viên phải mạnh dạn, năng động và thay đổi tư duy trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; lựa chọn, đổi mới bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non để phát triển chương trình giáo dục nhà trường có chất lượng, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non, khả năng và nhu cầu của trẻ theo quy định nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục trẻ như: hoạt động giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật tại các phòng chức năng phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tăng cường tổ chức cho trẻ hoạt động trải nghiệm, phát triển vận

động ngoài thiên nhiên, phòng chức năng, khu vui chơi để trẻ có cơ hội tương tác nhóm, cá nhân, tổ, cụm giúp trẻ nhanh nhẹn và linh hoạt trong mọi kỹ năng sống; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

b) Đối với Giáo dục phổ thông, Giáo dục thường xuyên

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 11762/KH-UBND ngày 14/10/2019 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; Văn bản số 7321/UBND-KGVX ngày 29/6/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch số 14531/KH-UBND ngày 24/11/2021 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 13253/KH-UBND ngày 27/10/2021 của UBND tỉnh về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2021 - 2025; Quyết định số 721/QĐ-UBND ngày 12/4/2023 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022 - 2023”.

- Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở; lớp 10 và lớp 11 cấp trung học phổ thông. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9, lớp 12 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

- Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Tổ chức kỳ

thi Tốt nghiệp THPT năm 2024 (theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo) đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

2.2. Phân công thực hiện

a) Giải pháp tại điểm a khoản 2.1

- Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp UBND cấp huyện cùng các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện.

- Giao UBND cấp huyện phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương theo phân cấp quản lý.

b) Giải pháp tại điểm b khoản 2.1

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành, Hội Khuyến học tỉnh, UBND cấp huyện tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ được UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh giao tại các văn bản thuộc gạch đầu dòng thứ nhất.

- Đối với các nội dung tại gạch đầu dòng thứ hai, ba, bốn:

+ Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp UBND cấp huyện cùng các sở, ngành, đơn vị liên quan triển khai thực hiện theo quy định.

+ Giao UBND cấp huyện phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương theo thẩm quyền, phân cấp quản lý.

3. Nhiệm vụ: Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

3.1. Giải pháp

a) Rà soát, đảm bảo tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao, ưu tiên tuyển dụng giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu; sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục bảo đảm hợp lý; khắc phục tình trạng thiếu giáo viên cục bộ; bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Chỉ đạo Thủ trưởng các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc tăng cường công tác tuyển dụng bảo đảm đúng tiêu chuẩn, vị trí việc làm có cấu môn học theo từng bậc học, đặc biệt là số giáo viên được UBND tỉnh phân bổ bổ sung theo Quyết định số 72-QĐ/TW theo đúng quy định của pháp luật. Trường hợp chưa thể tuyển dụng đủ giáo viên trong số biên chế được giao thì thực hiện việc thỉnh giảng đối với những giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2005 đã ký hợp đồng trước ngày 01/7/2020 (theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 366/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 27/01/2022 về việc một số nội dung liên quan đến trình độ chuẩn được đào tạo và chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm).

- Phối hợp Sở Nội vụ rà soát số lượng hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

b) Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

c) Xây dựng và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt Nghị quyết quy định chính sách hỗ trợ, đãi ngộ cho đội ngũ giáo viên đang công tác tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

d) Triển khai có hiệu quả Đề án Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2030.

3.2. Phân công thực hiện

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Sở Nội vụ, Sở Tư pháp, Sở Tài chính, UBND cấp huyện, các cơ sở giáo dục đại học cùng các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện các giải pháp tại khoản 3.1.

b) Giao UBND cấp huyện phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương theo thẩm quyền, phân cấp quản lý.

c) Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện tại nhà trường đối với các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

4. Nhiệm vụ: Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị tối thiểu cho giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông đảm bảo thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

4.1. Giải pháp

a) Thực hiện rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh; khẩn trương triển khai đầu tư thiết bị dạy học tối thiểu, trong đó ưu tiên đầu tư phòng vi tính phục vụ dạy học môn Tin học cho học sinh bậc tiểu học thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

b) Chủ động trong việc rà soát, dự báo việc tăng dân số (kể cả dân số cơ học) ở địa phương để kịp thời trong công tác đầu tư, nâng cấp, cải tạo, xây dựng bổ sung phòng học (đối với các trường còn diện tích đất xây dựng) cho các trường học; sắp xếp lại mạng lưới trường lớp và có phương án phân luồng tuyển sinh phù hợp; lập quy hoạch sử dụng đất và lập kế hoạch đầu tư phát triển mạng lưới trường lớp; tăng cường đẩy mạnh công tác mời gọi đầu tư xã hội hóa giáo dục ở những địa bàn có điều kiện kinh tế xã hội phát triển nhằm giảm tải quy mô học sinh trên lớp ở những địa phương có mật độ dân số cao, tập trung nhiều khu công nghiệp.

c) Căn cứ nhu cầu phát triển giáo dục của các địa phương và các tiêu chuẩn, quy chuẩn nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chủ động rà soát, đề xuất quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục (từ giáo dục mầm non đến giáo dục phổ thông), quy hoạch sử dụng đất giáo dục của địa phương để đề xuất tích hợp vào quy hoạch chung của tỉnh thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến 2050.

d) Tăng cường hiệu quả công tác tuyên truyền các chính sách miễn tiền thuê đất theo Nghị quyết số 38/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của HĐND tỉnh về thống nhất mức miễn tiền thuê đất đối với các dự án thực hiện xã hội hóa sử dụng đất tại các đô thị trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; chính sách phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập theo Nghị quyết số 22/2021/NQ-HĐND ngày 08/12/2021 của HĐND tỉnh về quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh; tham mưu ban hành danh mục công trình mời gọi đầu tư xã hội hóa trên địa bàn tỉnh để thu hút, huy động nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục bảo đảm chất lượng.

4.2. Phân công thực hiện

a) Giải pháp tại điểm a khoản 4.1

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp UBND cấp huyện rà soát, tổng hợp nhu cầu trang bị thiết bị tối thiểu, tham mưu đề xuất UBND tỉnh phê duyệt chủ trương đầu tư cho các cơ sở dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

- Giao Sở Tài chính chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí cho triển khai đầu tư thiết bị dạy học tối thiểu cho các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh.

- Giao UBND cấp huyện chỉ đạo thực hiện rà soát hiện trạng thiết bị và tổng hợp đề xuất nhu cầu trang bị ở địa phương gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục công lập rà soát và đề xuất nhu cầu trang bị thiết bị dạy học gửi về cơ quan quản lý theo phân cấp.

b) Giải pháp tại điểm b khoản 4.1

- Giao UBND cấp huyện thực hiện xây dựng kế hoạch và đề xuất phương án nhằm khắc phục tình trạng quá tải học sinh ở địa phương gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, tham mưu báo cáo UBND tỉnh.

c) Giải pháp tại điểm c khoản 4.1

- Giao UBND cấp huyện thực hiện rà soát, đề xuất quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục, quy hoạch sử dụng đất của địa phương gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các địa phương và sở, ngành liên quan xây dựng phương án phát triển mạng lưới trường lớp các cấp để đề xuất bổ sung vào phương án quy hoạch phát triển giáo dục đào tạo trong quy hoạch chung của tỉnh giai đoạn đến 2030 và định hướng đến 2050.

d) Giải pháp tại điểm d khoản 4.1

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp các sở, ngành và địa phương triển khai thực hiện tốt các chủ trương, chính sách nhằm phát triển giáo dục đào tạo.

- Giao Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện và các sở, ngành liên quan tham mưu UBND tỉnh ban hành danh mục công trình giáo dục mời gọi đầu tư xã hội hóa trên địa bàn tỉnh.

5. Nhiệm vụ: Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh

5.1. Giải pháp

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả các Kế hoạch của UBND tỉnh: Kế hoạch số 1389/KH-UBND ngày 20/02/2019 về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa học đường trong trường học” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2018 - 2025; Kế hoạch số 16416/KH-UBND ngày 30/12/2021 về việc triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch về triển khai thực hiện Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

b) Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh, sinh viên noi theo.

c) Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

d) Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách

nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

5.2. Phân công thực hiện

a) Giải pháp tại điểm a khoản 5.1: Giao các sở, ban, ngành, UBND cấp huyện triển khai thực hiện các nhiệm vụ được UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh giao tại các văn bản nêu trên theo quy định.

b) Giải pháp tại điểm b, c, d khoản 5.1

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp UBND cấp huyện triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và Trung tâm Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh.

- Giao UBND cấp huyện phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương theo thẩm quyền, phân cấp quản lý.

- Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện tại nhà trường đối với các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

6. Nhiệm vụ: Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

6.1. Giải pháp

a) Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các Kế hoạch của UBND tỉnh: Kế hoạch số 13/KH-UBND ngày 20/01/2022 về triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 08/3/2022 về việc triển khai thực hiện Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

b) Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non cũng như các trường tiểu học tổ chức ăn bán trú, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Triển khai cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 11 năm 2024.

6.2. Phân công thực hiện

a) Giải pháp tại điểm a khoản 6.1: Giao các sở, ban, ngành, UBND cấp huyện triển khai thực hiện các nhiệm vụ được UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh giao tại các văn bản nêu trên theo quy định.

b) Giải pháp tại điểm b khoản 6.1

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Sở Y tế, Sở Nội vụ, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, UBND cấp huyện cùng các đơn vị liên quan triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và Trung tâm Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh.

- Giao UBND cấp huyện phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương theo thẩm quyền, phân cấp quản lý.

- Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện tại nhà trường đối với các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

7. Nhiệm vụ: Đẩy mạnh thực hiện tự chủ đại học, nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

7.1. Giải pháp

a) Đẩy mạnh triển khai tự chủ đại học theo hướng đi vào chiều sâu, gắn với thực hiện trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch thông tin theo quy định; ổn định phương thức tuyển sinh; tổ chức thực hiện chuẩn chương trình đào tạo và các giải pháp bảo đảm chất lượng; tăng cường phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; đẩy mạnh nghiên cứu về khoa học giáo dục. Hoàn thiện và tổ chức triển khai có hiệu quả các đề án, dự án liên quan tới phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

b) Có chính sách thu hút chuyên gia, nhà khoa học nước ngoài hợp tác nghiên cứu, đào tạo trong các cơ sở giáo dục đại học; đẩy mạnh việc thu hút sinh viên quốc tế đến học tập tại các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn tỉnh Đồng Nai. Khuyến khích mở rộng và đẩy mạnh các quan hệ hợp tác về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao để hình thành nhóm nghiên cứu mạnh; thu hút các nguồn tài trợ quốc tế, chủ động tham gia mạng lưới nghiên cứu và trao đổi toàn cầu.

c) Các cơ sở giáo dục đại học tổ chức thực hiện tốt Nghị định số 109/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ quy định về hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học và công bố trên các tạp chí khoa học uy tín quốc tế và trong nước, tăng cường ứng dụng, chuyển giao các kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tiễn, nâng cao chất lượng đào tạo gắn với kết quả nghiên cứu khoa học, phát triển khoa học giáo dục. Hình thành, phát triển các loại hình nhóm nghiên cứu và nhóm nghiên cứu mạnh. Đẩy mạnh hợp tác với doanh nghiệp trong nghiên cứu khoa học và ứng dụng chuyển giao; phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục đại học. Ban hành bộ quy tắc về liên chính học thuật trong các hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, bảo đảm nguyên tắc trung thực, trách nhiệm, công bằng, minh bạch, phù hợp với thực tiễn và theo thông lệ quốc tế.

d) Triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022 - 2030 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đẩy mạnh kiểm định chất lượng giáo dục trong nước về cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo; tăng cường công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp học, trình độ đào tạo; quản lý văn bằng chứng chỉ thống nhất và hướng đến hội nhập quốc tế.

7.2. Phân công thực hiện

a) Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện các giải pháp nêu trên theo quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện.

8. Nhiệm vụ: Hội nhập quốc tế trong giáo dục

8.1. Giải pháp

a) Tăng cường hội nhập quốc tế, chủ động mở rộng hợp tác song phương, đa phương; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Khuyến khích và tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục đại học hợp tác với các cơ sở giáo dục đại học nước ngoài về đào tạo, nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh việc thu hút sinh viên, nhà khoa học có uy tín ở nước ngoài đến học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại tỉnh Đồng Nai.

b) Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học. Triển khai hiệu quả các đề án, chương trình học bổng đào tạo nguồn nhân lực ở nước ngoài có sử dụng ngân sách nhà nước. Đẩy mạnh công tác quản lý công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật.

c) Khuyến khích kiểm định chất lượng giáo dục của các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục quốc tế được công nhận hoạt động ở Việt Nam; khuyến khích các cơ sở giáo dục đại học tham gia xếp hạng đại học của các tổ chức xếp hạng uy tín thế giới. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục, đào tạo (PISA, PASEC...).

8.2. Phân công thực hiện

a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Sở Ngoại vụ, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính, UBND cấp huyện cùng các đơn vị liên quan triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và Trung tâm Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh.

b) Giao UBND cấp huyện phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương theo thẩm quyền, phân cấp quản lý.

c) Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện các giải pháp nêu trên theo quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

9. Nhiệm vụ: Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành Giáo dục

9.1. Giải pháp

a) Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 05/5/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

b) Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

9.2. Phân công thực hiện

a) Giải pháp tại điểm a khoản 9.1: Giao các sở, ban, ngành, UBND cấp huyện triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được UBND tỉnh giao tại kế hoạch nêu trên theo quy định.

b) Giải pháp tại điểm b khoản 9.1

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Sở Nội vụ, Sở Thông tin và Truyền thông cùng các Sở ngành liên quan, UBND cấp huyện triển khai thực hiện theo quy định.

- Giao UBND cấp huyện phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương theo thẩm quyền, phân cấp quản lý.

- Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện tại nhà trường đối với các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

10. Nhiệm vụ: Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

10.1. Giải pháp

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND cấp huyện; trách nhiệm quản lý của người đứng đầu cơ sở giáo dục; thanh tra về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018; việc chấp hành các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tự chủ giáo dục đại học, mở ngành, hoạt động tuyển sinh và đào tạo các trình độ của giáo dục đại học, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục đại học.

10.2. Phân công thực hiện

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện theo thẩm quyền, phân cấp quản lý thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định.

11. Nhiệm vụ: Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

11.1. Giải pháp

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

11.2. Phân công thực hiện

- a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện theo thẩm quyền, phân cấp quản lý thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành theo quy định.
- b) Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện tại nhà trường đối với các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

12. Nhiệm vụ: Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

12.1. Giải pháp

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành Giáo dục.

12.2. Phân công thực hiện

- a) Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Sở Thông tin và Truyền thông, Báo Đồng Nai, Đài Phát thanh và Truyền hình Đồng Nai và các đơn vị liên quan triển khai thực hiện.
- b) Giao UBND cấp huyện chỉ đạo triển khai thực hiện tại địa phương.
- c) Đề nghị các cơ sở giáo dục đại học triển khai thực hiện tại nhà trường đối với các nội dung thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành, đơn vị, địa phương liên quan triển khai, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch này; rà

soát, hướng dẫn và tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh về tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 **trước ngày 25/6/2024**.

2. Các sở, ban, ngành, UBND cấp huyện, các cơ sở giáo dục đại học xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được phân công tại Phần II kế hoạch này; theo chức năng, nhiệm vụ, phạm vi quản lý của từng cơ quan, đơn vị, địa phương chủ động phối hợp, tham mưu những nội dung thuộc thẩm quyền của UBND tỉnh theo quy định; rà soát, báo cáo tình hình, kết quả thực hiện kế hoạch theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đề nghị các sở, ban, ngành, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp được giao trong kế hoạch. Quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời báo cáo, đề xuất Chủ tịch UBND tỉnh chỉ đạo giải quyết./.